

Проект «Комнатные растения»

Комнатные растения вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой.

Во время педагогического наблюдения были выявлены у дошкольников существенные трудности при уходе за комнатными растениями. А во время беседы выяснилось, что у детей имеется недостаточный уровень знаний о комнатных растениях и правилах ухода за ними.

Так как метод проектов представляется наиболее эффективным в работе с дошкольниками, то с 18.02.2020 - 22.02.2020 в нашей группе №12 «Смешарики» был проведен краткосрочный проект «**Комнатные растения**». Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Комнатные растения» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.

Цель проекта

- Уточнить и систематизировать знания детей о растениях и правилах ухода за ними;
- развивать познавательную активность дошкольников и воспитывать бережное отношение к комнатным растениям через исследовательскую деятельность.

Задачи проекта

- Учить детей узнавать и называть комнатные растения.
- Уточнить знания детей о необходимых условиях для жизни и роста растений.
- Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.
- Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
- Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.
- Развивать познавательный интерес и исследовательскую деятельность.
- Развивать связную речь, активизировать словарный запас дошкольников.
- Развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).

Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, желание за ними ухаживать

Методы и приемы реализации проекта

- Рассказ воспитателя.
- Беседы, рассматривание иллюстраций.
- Работа с презентациями.

- Рассуждения детей на заданную тему.
- Продуктивная деятельность.
- Опытнo-экспериментальная деятельность.
- Игровая деятельность.
- Взаимодействие с родителями.
- Чтение художественной литературы.
- Оформление выставки для родителей.
- Диагностика уровня знаний у детей старшей группы.

Осуществляя проект дети учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации.

Образовательная область:

«Художественно – эстетическое развитие»

НОД:

Рисование «Комнатное растение» (с натуры - Сенполия)

Лепка «Цветок в горшке»

Работа в уголке книги. Рассматривание книг, альбомов «Комнатные растения»;

Самостоятельная деятельность: раскрашивание раскрасок по теме «Комнатные цветы»

Слушание П. Чайковского «Вальс Цветов»;

Чтение художественной литературы:

В. Катаев «Цветик – семицветик», Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках», Е Благинина «Бальзамин», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».

Стихотворение Е. Благиной «Бальзамин»,

Н. Нищева «Комнатные цветы», Ю. Лысаков «Кактус», Б. Ферпер «Бегония», Б. Пастернак «Герань» и др.

Дидактические игры

«Назови части», «Один-много», « Скажи наоборот», « Четвертый лишний», «Угадай что это?», «А вчера?» и др.

Задания для закрепления вне занятий

Рассмотреть живые цветы и картинки с изображением комнатных растений. Закрепить с детьми названия комнатных растений: фикус, фиалка, бегония, герань, сансевьера, бальзамин, алоэ и др.





