

Компетенция

“Экология и природопользование”

профессия «Биолог-эколог»

5-7 лет

KID
SKILLS



Описание компетенции «Биолог-эколог»

Биоэкологи – это фундамент всех направлений экологии, ведь природа является средой нашего обитания. Чтобы люди могли полноценно жить, наша среда обитания должна быть в порядке: воздух – чистый, земля – плодородный, вода – прозрачной, флора и фауна здоровыми. Этим занимается биоэколог. Если мы не будем заботиться о природе, то не сможем полноценно жить. Бережное отношение к окружающей среде – залог существования всего живого на Земле. Это должен знать каждый человек. Биолог-эколог работает по изучению, состояния экосистем и биосферы, выполняет лабораторные исследования; анализирует получаемые информацию.

Участник должен знать и понимать:

- историю возникновения профессии;
- начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);
- социальную значимость профессии;
- перечень профессиональных умений;
- правила пользования лабораторным инвентарем, оборудованием и ухода за ними;
- безопасную организацию работ и использование технологического оборудования.

Участник должен уметь:

выполнять работу строго по алгоритму

Приглашение в игру «Лаборатория Познавайки»

Познавайка пригласил детей в его волшебную лабораторию, где дети будут познавать окружающий мир, делать лабораторные исследования и совершать маленькие открытия.



Представление команд

«Добрые жители земли»

**Земля – наш единственный дом,
Давайте не мусорить в нем.**



«Спасатели»

**Наша планета пока что жива,
Но без защиты погибнет она!**



Модуль А

Задание «Создай свою экосистему» (дистанционный формат)



Цель: показать опытническую работу по созданию закрытой экосистемы и рассказать об этом.

Инструкция: посади отросток в сырую почву в стеклянную банку с крышкой и понаблюдай за его развитием и расскажи об этом.

Время выполнения: 2-3 дня

Оборудование: стеклянная банка с крышкой, почва, растение.

Модуль В (социально-коммуникативный)

Цель: установление коммуникативного взаимодействия с экспертами: умение отвечать на поставленные вопросы по теме «Живые и неживые тела», «Животные».

Время выполнения: 5 минут.

Оборудование: компьютер, интерактивные игры «Послание Земли» и «Чьи следы?»



Модуль С (продуктивный)

Задание 1. Волшебное превращение воды

Цель: показать умение исследовать и проводить очистку воды.

Инструкция: при помощи специального оборудования очистить воду.

Время выполнения: 5-7 мин.

Оборудование: стаканчики с ватными дисками, активированным углем, песком; прозрачные стаканы, колбы с пипетками (чистые и грязные), стекло для микроскопа, микроскоп, стойка для держания воронок, воронки. Спец. одежда: перчатки, очки, медицинские шапочки.



Модуль С (продуктивный)

Задание 2 «Сортировка мусора»

Цель: показать умение классифицировать предметы из разных материалов.

Время выполнения: 5 минут

Инструкция: распредели правильно «мусор» по мусорным бакам.

Оборудование:

Коробка с мусорными баками (разного цвета: желтый, оранжевый, красный), картинки с предметами из стекла, пластика и металла.



Модуль D (творческий)

«Покажи, как можно использовать бросовый материал»


Цель: показать способность к творческому креативному мышлению

Инструкция: из предложенного бросового материала смастерить поделку и обыграть ее (рассказать, для чего она нужна)

Время выполнения: 10 мин.

Оборудование: бросовый материал (бутылки, пробки, коктейльные трубочки, пластиковые стаканчики), дополнительный материал: шнуры, карандаши, клей и др.



A collage of four photographs showing children in a science laboratory. They are wearing white lab coats, hairnets, and safety goggles. The children are engaged in various experiments: one is using a microscope, another is pouring liquid through a funnel into a test tube, and others are working with test tubes and petri dishes. The background features colorful decorations, including a globe and a forest scene.

**Биоэколог - самая
нужная профессия –
самая главная на
Земле**