

МАДОУ ЦРР «Детский сад №91 «Строитель»

KID
SKILLS

Компетенция
«Инженерия космических систем»
(для детей с ОВЗ)

Профессия
«Инженер космических систем»
5-7 лет

Педагоги -наставники:
воспитатели Артемьева Л.И.,
Яо-Фун Тан Л.В.,
учитель-логопед Жамсаранова М.Н.



Описание компетенции

Компетенция предполагает проектирование, численное моделирование, программирование и сборку микроспутника Земли с проведением наземного тестирования функциональности модели. Специалисты в сфере инжиниринга космических систем выполняют полный комплекс работ – от разработки идеи проекта до запуска и эксплуатации оборудования на орбите. Для этого необходимо владеть техникой проведения испытаний, уметь рассчитывать полезные нагрузки, знать баллистику и динамику космического полета, а также теорию надежности служебных систем космических аппаратов.

Представление команды «Спутник»

Цель: установление коммуникативного взаимодействия с экспертами



Модуль А Задание 1 «Расскажи о профессии»

Инструкция: Расскажи о профессии инженера космических систем



Послание от робота

*«Дорогие земляне, ваши
космонавты находятся у
инопланетян в плену, выполнив
их задания, сможете вернуть
своих друзей домой».*



Задания от инопланетян

- Мемори планеты;
- Космические лабиринты;
- Геоконт;
- Собрать модель космического корабля для друзей;

Необходимые навыки:

- умение работать с различными материалами;
- работа в команде;
- представление о планетах Солнечной системы;
- следование инструкциям и схемам.

Модуль А Задание 2 «Космический калейдоскоп»

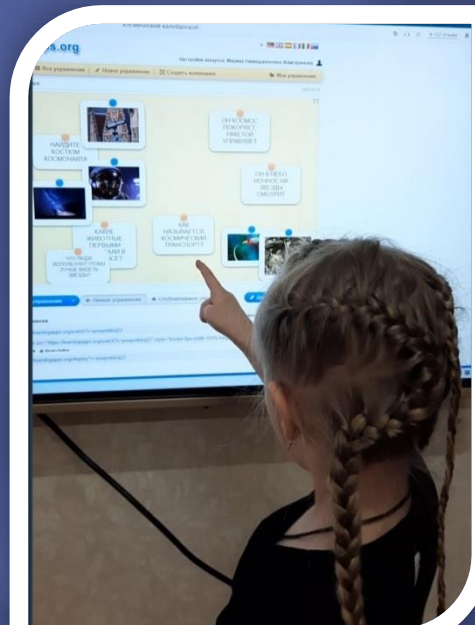
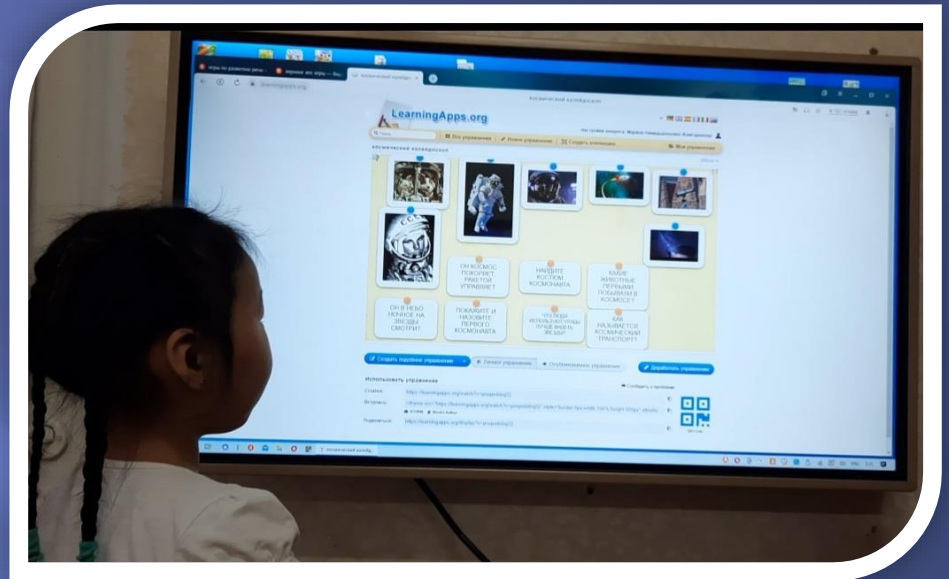
Цель задания :

умение соотносить понятия с изображением, способность оперативно мыслить.

Оборудование: ПО.

Ход задания: участники должны прочесть вопрос и правильно соотнести с изображением.

**Время выполнения:
2 минуты.**



Модуль В Задание 1 Мемори «Планеты»

Цель задания:

продемонстрировать уровень развития зрительной памяти и внимания, развитие мелкой моторики участников.

Время выполнения: 5 мин.

Ход задания:

Карточки расположены картинками вниз и участник должен открыть сразу две карточки, стараясь найти две одинаковые картинки, после чего забирает их.



Модуль В Задание 2 «Построй ракету»

Цель задания:

продемонстрировать умение
сравнивать, сопоставлять,
анализировать и делать
простейшие обобщения и
интерпретировать их.

Материал:

деревянная доска с гвоздиками
и набор разноцветных резинок.

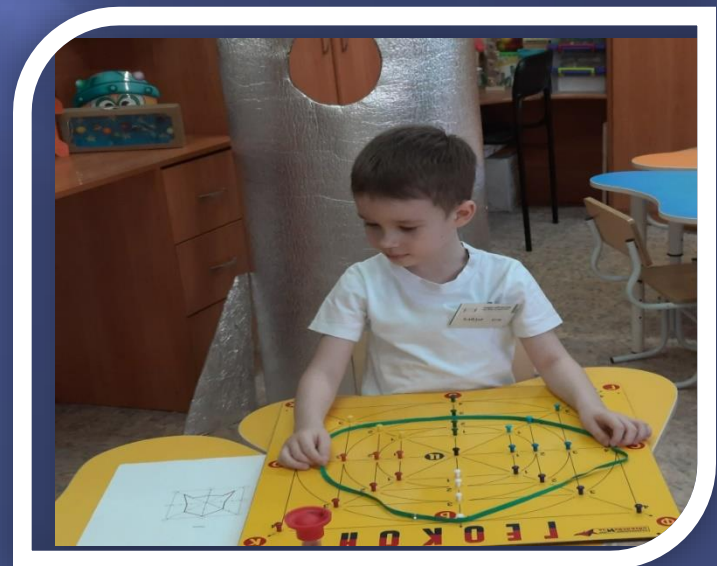
Ход задания:

участник конструирует ракету
на плоскости и в пространстве
по схеме

Время выполнения:

5 минут.

Оборудование: **Геоиконт**



Модуль В Задание 3 «Космические лабиринты»

Цель задания:

развивать умение
концентрировать внимание,
закреплять знания, закреплять
знания о космонавтике.

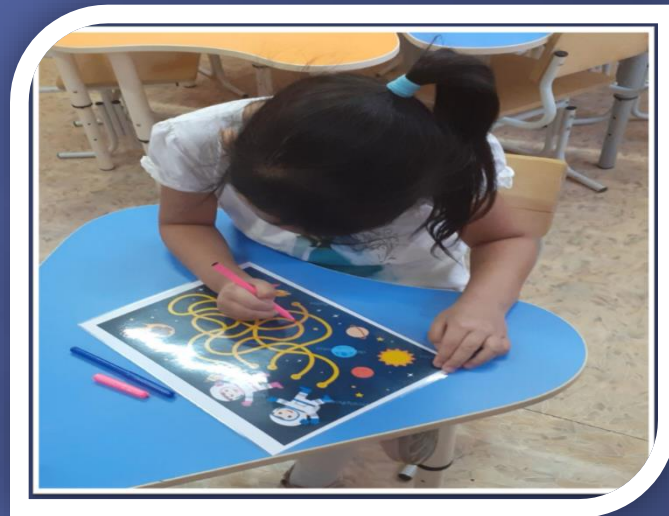
Материал:

изображение с дорожками -
лабиринтами.

Ход задания:

участник должен проследить
линию глазами, затем
нарисовать дорожку и помочь
добраться космонавтам к
ракете.

Время: 5 минут.



Модуль В Задание 4 «Эскиз космического корабля»

Цель задания:

**Составить эскиз
космического корабля:
продемонстрировать умение
концентрировать внимание,
знания о космонавтике,
развитие мелкой моторики.**

Материал:

**набор геометрических фигур
по Воскобовичу**

Время: 5 минут.



Модуль С Задание 1

«Построить модель космического корабля»

Цель задания:

разработать эскиз и
сконструировать
космический корабль.

Материал:

бумага, карандаши,
планшет, мягкие модули.

Ход задания:

участники конструируют
ракету на плоскости и в
пространстве по схеме.

Время выполнения:
10 минут



Стыковка космического корабля



Космонавты в невесомости







Эмблема экипажа космического корабля

