

KID
SKILLS

Компетенция

“Аварийно –спасательные службы”

профессия «Спасатель»

5-7 лет



Педагоги-наставники:
Скоблик О.К., инструктор
по физической культуре;
Мисникова О. М.,
инструктор по физической
культуре

Описание компетенции «Спасатель»

Спасатель МЧС – профессионал, обладающий универсальными навыками работы. Он должен уметь ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, тушить пожары, находить психологический подход к пострадавшим и препятствовать распространению паники. Ему необходимо владеть приспособлениями и оборудованием для осуществления спасательных операций. Во время выполнения своих обязанностей ему часто требуются навыки работы с поисковыми животными, разбора завалов и извлечения людей из очага поражения.

Участник должен знать и понимать:

- историю возникновения профессии;
- начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);
- социальную значимость профессии;
- перечень профессиональных умений;
- правила пользования спортивным инвентарем и оборудованием
- безопасную организацию работ и использование технологического оборудования.

Участник должен уметь:

выполнять работу строго по алгоритму

Добро пожаловать в школу Аркадия Паровозова

Каждая команда из 4 человек становится учениками школы "Аркадия Паровозова", где помогают спасти Сашу и Машу из трудных жизненных ситуаций



Представление команд

«Спасатели»

**Спасатели вперед!
Победа смелых ждет**

«Искорки»

**Идти вперед, побеждать.
Кому надо помогать**



Модуль А

Задание «Расскажи об инструменте»



Цель: показать теоретические знания об инструментах пожарной безопасности

Инструкция: перед детьми выкладываются инструменты по пожарной безопасности . Дети по очереди берут инструмент и рассказывают, для чего он нужен .

Время выполнения: 3-5 мин

Оборудование: огнетушитель, аптечка, багор, лопата, ведро конусное, шлем пожарный, лом, топор.

Модуль Б (Практический этап)

Задание 1. Эстафета «Зимний лес»

Спасаем Сашу и Машу, которые заблудились в лесу.

Цель: умение работать в команде.

Время выполнения: 4-5 минут.

Оборудование: Гимнастические матрасы, дуги, 2 пары лыж



Модуль В (практический этап)

Задание 2 «Болото»

Маша и Саша играли на болоте и увязли в нем, спасите детей.

Цель: воспитывать интерес к достижению высоких результатов, умение работать командой.

Время выполнения: 2-3 минуты.

Оборудование: канаты, гантели.



Модуль Б (практический)

Задание 3. Тушение пожара

Спаси Сашу и Машу из горящего дома

Инструкция: пробежать змейкой, потушить «пожар», залезть на скалодром

Цель: умение работать в команде

Время выполнения: 4-5 мин.

Оборудование: ведерки, стойки, скалодром, плоскостная фигура огня



Модуль Б (практический)

Задание 4 «Спасение на воде»

Саша и Маша гуляли по тонкому льду и провалились под него, спасите детей из воды

Инструкция: проплыть с доской на груди, ноги работают кролем до обруча, убрать доску, проскользнуть в тоннель, забрать Сашу и Машу, с высоко поднятой рукой вернуться обратно.

Цель: воспитывать интерес к достижению высоких результатов, умение работать командой.

Время выполнения: 5 минут

Оборудование: Доски для плавания, гантели, обручи, стойки.





Школа Аркадия Паровозова