



Описание компетенции "Аварийно- спасательные работы» возраст 5-7 лет

Составили инструкторы по физической культуре:

Скоблик Ольга Константиновна,

Мисникова Ольга Михайловна

**г. Улан-Удэ
2022**

Оглавление

1. Название и описание профессиональных компетенций
2. Конкурсные задания
3. Требование к содержанию и оформлению
4. Критерии Оценки
5. Приложения

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1 НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ " СПАСАТЕЛИ"

2.1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Спасатель МЧС – это сотрудники системы Министерства чрезвычайных ситуаций, которые первыми приходят людям на помощь при наводнениях, пожарах, стихийных бедствиях, авариях и при необходимости оказывают медицинские услуги пострадавшим. Эти бесстрашные специалисты спасают жизни людей в экстремальных условиях.

К важнейшим качествам спасателя можно отнести решительность, смелость, организованность, выносливость, ответственность, аккуратность, уверенность, находчивость. Таким сотрудникам необходимо уметь работать в команде, быть в хорошей физической форме, иметь быструю реакцию, твердый характер, устойчивую нервную систему и негибкую силу воли.

Хороший спасатель – профессионал, обладающий универсальными навыками работы. Он должен уметь ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, тушить пожары, находить психологический подход к пострадавшим и препятствовать распространению паники. Ему необходимо владеть приспособлениями и оборудованием для осуществления спасательных операций. Во время выполнения своих обязанностей ему часто требуются навыки работы с поисковыми животными, разбора завалов и извлечения людей из очага поражения.

1.3.ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Регламент проведения чемпионата
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Каждая команда из 4 человек становится учениками школы "Аркадия Паровозова", где помогают спасти Сашу и Машу из трудных жизненных ситуаций

Конкурсные задания поделены на 2 этапа.

1. Теоретический:

Проверка знаний о профессии спасателя

2. Практический:

Юные спасатели проходят 4 испытания ("Зимний лес", "Болото", "Тушение пожара", "Спасение на воде")

2.1. Необходимые навыки

- начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование и инструменты, специальная одежда)
- социальную значимость профессии
- работа в команде;
- следование инструкциям.

Задание первого этапа. Теоретический

Теоретический этап состоит из 2 заданий

1. Участники команд рассказывают о профессии «Что мы знаем о спасателях»
2. Участникам команд предлагается игра «Назови предмет».

Порядок выполнения задания

1. Внимательно ознакомиться с предложенным заданием, а также с техникой безопасности.
2. Выполнить задания строго следуя инструкции

3. Сделать фото и видеосъемку прохождения испытаний

2.3.Задание второго этапа. Практический

1.Маша и Саша гуляли в зимнем лесу одни и заблудились. Участникам команд надо спасти детей. Прохождение эстафеты «Зимний лес»

2.Маша и Саша играли на болоте и увязли в нем. Участникам команд помочь вытащить детей из болота. Эстафета «Болото»

3.Маша и Саша играли со спичками и случайно устроили пожар. Участникам команд предлагается спасти детей из пожара. Эстафета тушение пожара

4.Маша и Саша гуляли по тонкому льду, вдруг лед начал ломаться и ребята провалились под него. Участникам команд надо спасти детей из воды. Эстафета «Спасение на воде»

Порядок выполнения заданий

4. Внимательно ознакомиться с предложенным заданием, а также с техникой безопасности.
5. Выполнить задания, строго следуя инструкции.
6. Сделать фото и видеосъемку прохождения испытаний.

3.1 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

ТРЕБОВАНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ:

На видео должно быть четко показано прохождение эстафет.

ТРЕБОВАНИЕ ПО ОФОРМЛЕНИЮ:

Записать видеоролик формата– MPEG4, AVI, вес не более – 200mb, время – до 5 минут. Видео может содержать элементы монтажа. Фотографии формата – JPEG.

4.1 Критерии оценки

В качестве критерий оценивания мы взяли шары по цвету команд (желтые и красные)

Команда, которая выполняла задания первая получала 2 шара соответствующего цвета своей формы.

Отстающая команда получала 1 шар соответствующего цвета своей команды.

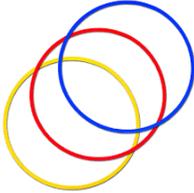
По завершении испытаний производится подсчет шаров, команда набравшая наибольшее количество шариков своего цвета побеждает.

| Название эстафеты | Максимальный балл |
|--------------------|-------------------|
| «Зимний лес» | 2 шара |
| «Болото» | 2 шара |
| «Тушение пожара» | 2 шара |
| «Спасение на воде» | 2 шара |
| | |
| | |

Приложение 1

СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТРАЬ

| Название оборудования | Картинка | Количество |
|------------------------|---|------------|
| Гимнастические матрасы |  | 4 |
| Канат |  | 2 |
| Стойки | | 6 |
| Ведерки |  | 2 |
| Скалодром |  | 1 |
| Гантели |  | 8 |

| | | |
|----------------------------------|---|---------------|
| Гимнастические скамейки |  | 2 |
| Обручи |  | 2 |
| Плавательные доски |  | 8 |
| Разделительная полоса |  | 1 |
| Гимнастические дуги |  | 2 |
| Макет «Аркадий Паровозов» | | 1 |
| Поролоновые лыжи | | 2 пары |
| Макет Огня | | 1 |
| Шары воздушные | | 6 |

| | | |
|--------------------------------------|--|----------|
| Медали для награждения команд | | 8 |
|--------------------------------------|--|----------|

Приложение 2

Техника безопасности

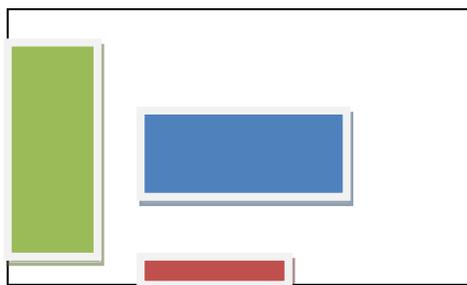
- При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на занимающихся следующих опасных факторов:
 - травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.
 - Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой без каблуков.
 - В местах проведения занятий по спортивным и подвижным играм должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
 - Инструктор по физической культуре и занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
 - При каждом несчастном случае с занимающимися, инструктор по физической культуре обязан немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации.
 - В процессе занятий Инструктор по физической культуре и занимающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и обуви, правила личной гигиены.
 - Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
 - Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.
 - Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.
 - Провести разминку, тщательно проветрить спортивный зал.
 - Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) инструктора по физической культуре.
 - Строго выполнять правила проведения подвижной игры.
 - Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
 - При падении необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

- Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) инструктора по физической культуре.
- Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и провести влажную уборку спортивного зала.
- Тщательно проветрить спортивный зал.
- Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

Приложение 2

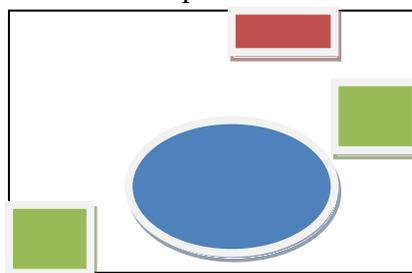
Схема площадки (спортзала) выполнения заданий

Бассейн



Чаша 
 Скамья 
 Инвентарь 

Спортивный зал



 Скалодром
 Инвентарь
 Площадка для проведения эстафет

Приложение 3

Использованная литература

- 1.«Весело живем» В.И. Пашнина
2. «Организация спортивного досуга у детей 4-7 лет» Н.М. Соломенникова
3. «Основы Безопасности поведения дошкольников» О.В Чермашенцева.
4. Интернет ресурс «Образовательная социальная сеть»
- 5.Интернет ресурс «маам.ру»
- 6.Интернет ресурс «Инфоурок.ру»