

KID
SKILLS

Компетенция
“Медицинский и социальный уход”
профессия «Врач»
5-7 лет

Педагоги-наставники:
Щербакова Л. А., педагог дополнительного
образования;
Батуева А. Б., воспитатель

Компетенция "МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД"

Специалисты в сфере медицинского и социального ухода оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому.

Медицинский и социальный уход тесно связан с медициной и охватывает широкий спектр умений и видов деятельности, связанных с поддержкой хорошего состояния здоровья, физического и психосоциального состояния, роста и развития пациента/клиента, уход за ним и содействие в реабилитации и поддержке пациентов/клиентов и их семей. Предоставляемая помощь основывается на планировании, осуществлении и оценивании программы ухода.

Первоначальные умения в области профессии

Участник должен уметь:

- пользоваться терминологией, соответствующей профессии;
- демонстрирует способы действий, соответствующие профессии;
- соблюдать алгоритм при оказании первой помощи;
- использовать предметы (инструменты, и т. д.) с соблюдением- уметь презентовать себя и результаты своей работы (называть своё имя, фамилию;

рассказать о выполненных медицинских манипуляциях);

Уметь контактировать с пациентом (выяснить его ФИО, возраст, что случилось, симптомы)

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать

причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира.

Модуль А Задание "Что я знаю о профессии "врач"?"

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции

«Медицинский и социальный уход» посредством самопрезентации (устного

рассказа)

Лимит времени на выполнение задания: не более 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- представиться (назвать имя, фамилию, учреждение, возраст, название

конкурсной компетенции)

- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции в процессе выполнения самопрезентации (рассказа).



Модуль В

Задание 1

"Что я знаю о медицинских инструментах"

Цель: демонстрация участником элементарных знаний о медицинских инструментах и материалах для оказания первой медицинской помощи. Лимит времени на выполнение задания: не более 5 мин. Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о медицинских инструментах и материалах для оказания первой медицинской помощи в процессе демонстрации и рассказа. Оборудование: шприц, бинт, вата, грелка, фонендоскоп, градусник, перекись водорода, зеленка, йод.



Модуль В

Задание 2 «Взросляндия»

Цель: демонстрация участниками элементарных знаний о возрастных периодах в жизни человека, здоровом образе жизни и правильном питании.

Лимит времени на выполнение задания: не более 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о возрастных периодах в жизни человека, здоровом образе жизни и правильном питании.

Оборудование: круги Луллия, карточки с картинками по 5 штук на каждый круг (возраст: младенец, ребенок, подросток, зрелый возраст, пожилой возраст; виды здорового образа жизни: закаливание младенца, зарядка, джампинг, степ-аэробика, скандинавская ходьба; фрукты и овощи



Модуль С "Общение с пациентом"

Задание 1 "На приеме у врача"

Цель: Демонстрация умения обрабатывать условную рану и накладывать повязку.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- вежливо попросить пациента представиться, узнать его возраст,
- обстоятельства получения травмы;
- выбрать необходимые инструменты и материалы;
- приступить к выполнению задания;
- обработать рану (место условной раны (ссадина, царапина, прокол) обозначено красным маркером на пальце рук у пациента);
- наложить повязку с помощью бинта, нужного размера;
- убрать своё рабочее место.

Ожидаемый результат: обработана рана, наложена повязка и сделанная работа презентована.

Примечание: роль «пациента» для выполнения задания может выполнять любой взрослый (родитель, воспитатель) или ребенок.

Оборудование: бинт, йод, спиртовая салфетка.



Модуль С

«Общение с пациентом»

Задание 2 Сюжетно-ролевая игра "Обход врача"

Цель: Демонстрация умения вежливо общаться с пациентом.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- выбрать необходимые инструменты и материалы;
- приступить к выполнению задания;
- вежливо пообщаться с пациентом, узнать о его самочувствии, произвести необходимые медицинские манипуляции.

Ожидаемый результат: получена и правильно передана исчерпывающая информация от «больного», произведены медицинские манипуляции с помощью медицинских игрушечных инструментов.

Примечание: в качестве «пациента» используется кукла.

Оборудование: Дидактический набор врача, уголок "Больница", куклы.

