

МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ

Техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»



**Составила:
Щербакова Л.А.,
педагог дополнительного образования**

г. Улан-Удэ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
- 2 Специфика стандарта KIDSKILLS (KSSS)
3. Конкурсные задания
4. Критерии Оценки
5. Приложение



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции: **Медицинский и социальный уход.**

1.2. Описание профессиональной компетенции.

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация KidSkills;
- Регламент проведения игрового чемпионата KidSkills;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА KIDSKILLS (KSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Медицинский и социальный уход»

№

Skill-перечень

Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья

1.1. Участник должен знать и понимать:

- правила безопасной работы с ножницами.
- правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы;
- соблюдение правил личной гигиены специфичных для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, использование

перчаток, специальной одежды, убранные волосы, отсутствие украшений;

- правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте; - правила работы при обработке раны.

1.2. Участник должен уметь:

- соблюдать правила безопасной работы;

- хранить и эксплуатировать предметы, используемые в работе с учетом правил;

- соблюдать правила личной гигиены специфичные для профессии;

- соблюдать правила работы с дезинфицирующими средствами во время обработки раны;

- соблюдать правила чистоты и порядка на рабочем месте.

Раздел 2. Первоначальные знания о профессии

2.1. Участник должен знать и понимать:

- особенности профессии (предназначение, какие плюсы, минусы, почему нравится)

- начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда, название средств дезинфекции); - социальную значимость профессии

- перечень профессиональных умений (способы обработки раны и наложения повязок);

- алгоритм обработки ран и наложения повязок.

Раздел 3. Первоначальные умения в области профессии

3.1. Участник должен уметь:

- пользоваться терминологией, соответствующей профессии;
- демонстрирует способы действий, соответствующие профессии;
- соблюдать алгоритм при оказании первой помощи;
- использовать предметы (инструменты, и т. д.) с соблюдением ТБ;

Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)

4.1. Участник должен знать и понимать:

- культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку);
- культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).

4.2. Участник должен уметь:

- уметь презентовать себя и результаты своей работы (называть своё имя, фамилию; рассказать о выполненных медицинских манипуляциях);

Уметь контактировать с пациентом (выяснить его ФИО, возраст, что случилось, симптомы)

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;

- соблюдать правила конкурса;

- организовывать собственную деятельность в соответствии с культурными нормами;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

При выполнении конкурсного задания необходимо соблюдать все санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) принятые в учреждении на базе которого проводится компетенция чемпионата.

3.1. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «врач», о способах обработки таких ран, виды повязок (*круговая*), в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «врач»?»

Модуль В (инструментальный) –

Задание 1 «Что я знаю о медицинских инструментах?»»

Задание 2 «Взросляндия»

Модуль С (коммуникабельный) – «Общение с пациентом»

Задание 1 «На приеме у врача»

Задание 2 Сюжетно-ролевая игра "Обход врача"

3.3. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится 5-10 минут. При выполнении инструментального модуля время распределяется согласно описанию выполнения задания.

Модуль А. «Что я знаю о профессии «врач»?»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Медицинский и социальный уход» посредством самопрезентации (устного рассказа)

Лимит времени на выполнение задания: не более 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- представиться (назвать имя, фамилию)
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции в процессе выполнения самопрезентации (рассказа).

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления об профессии врача.

Модуль В. Задание 1 «Что я знаю о медицинских инструментах?»

Цель: демонстрация участником элементарных знаний о медицинских инструментах и материалах для оказания первой медицинской помощи

Лимит времени на выполнение задания: не более 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- представиться (назвать имя, фамилию, учреждение, возраст, название конкурсной компетенции)
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о медицинских инструментах и материалах для оказания первой медицинской помощи в процессе демонстрации и рассказа.

Оборудование: шприц, бинт, вата, грелка, фонендоскоп, градусник, перекись водорода, зеленка, йод

Модуль В. Задание 2 «Взросляндия»

Цель: демонстрация участниками элементарных знаний о возрастных периодах в жизни человека, здоровом образе жизни и правильном питании
Лимит времени на выполнение задания: не более 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- представиться (назвать имя, фамилию, учреждение, возраст, название конкурсной компетенции)
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о возрастных периодах в жизни человека, здоровом образе жизни и правильном питании

Оборудование: круги Луллия, карточки с картинками по 5 штук на каждый круг (возраст: младенец, ребенок, подросток, зрелый возраст, пожилой возраст; виды здорового образа жизни: закаливание младенца, зарядка, джампинг, степ-аэробика, скандинавская ходьба; фрукты и овощи)

Модуль С. «Общение с пациентом».

Задание 1 «На приеме у врача»

Цель: Выяснение Ф.И. «больного», его возраст, при каких обстоятельствах получена травма. Демонстрация умения обрабатывать условную рану и накладывать повязку

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- вежливо попросить пациента представится, узнать его возраст, обстоятельства получения травмы; выбрать необходимые инструменты и материалы;
- приступить к выполнению задания;
- обработать рану (место условной раны (ссадина, царапина, прокол) обозначено красным маркером на пальце рук у пациента); - наложить повязку с помощью бинта, нужного размера.
- убрать своё рабочее место;
- рассказать экспертам полученную информацию.

Ожидаемый результат: получена и правильно передана исчерпывающая информация от «больного». Обработана рана, наложена повязка и проделанная работа презентована.

Модуль С. «Общение с пациентом».

Задание 2 Сюжетно-ролевая игра "Обход врача"

Цель: демонстрация умения вежливо общаться с пациентом.

Лимит времени на выполнение задания: не более 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
 - выбрать необходимые инструменты и материалы;
 - приступить к выполнению задания;
 - вежливо пообщаться с пациентом, узнать о его самочувствии, произвести необходимые медицинские манипуляции
-
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: получена и правильно передана исчерпывающая информация от «больного», произведены медицинские манипуляции с помощью медицинских игрушечных инструментов.

Примечание: в качестве «пациента» используется кукла.

Оборудование: Дидактический набор врача, уголок "Больница", куклы.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с универсальными критериями, принятыми на основании требований к компетенции, определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. По предоставленным фото и видео отчетам.

Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов при просмотре фото и видео отчетов, затем бланки сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. В конкурсе принимают участия работы, которые ранее не были размещены в Интернете.

4.3. На видео должно быть четко показан конечный результат работы со всех сторон.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

S/O	Содержание аспекта	Вес балла
O	Соблюдение правил конкурса	1,0
O	Соблюдение правил безопасности	0,5
O	Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1,0
O	Высказывание своего отношения	0,5
O	Умение планировать процесс	0,5
O	Владение терминологией	0,5
O	Умение ориентироваться в пространстве	0,5
O	Организация рабочего места (распределение материалов и оборудования)	0,5
O	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
O	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	0,5
O	Содержательно и выразительно рассказывать о проделанной работе	0,5
O	Умение дать описание и характеристику	0,5
O	Соблюдение времени выполнения задания	1,0
S	Проявление творчества в процессе	0,5

S	Проявление позитивных эмоций	0,5
S	Выразительность и содержательность представления	0,5
S	Общее впечатление	0,5

5. Приложение

1. Акбашев, Т. Ф. Валеопедагогика как система [Текст] / Т. Ф. Акбашев // Проблемы педагогической валеологии. – СПб., 1997.– С. 7–10.
2. В. А. Доскин, Л. Г. Голубева «Растем здоровыми», М. : Просвещение, 2002 г.
3. Н. И. Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ», Волгоград: Учитель, 2008 г.
4. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. Разговор о правильном питании. – М.: Олма-Пресс, 2000.
5. Сигимова М.Н. «Кто я? Какой я? Методическое пособие для воспитателей», Новосибирск, 1995.
6. Интернет – ресурсы.