

**ADVICE-тур в рамках Муниципальной инновационной площадки  
«Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества дошкольного образования.  
Воспитательный аспект».**



# **«КРАСОТА ВОКРУГ НАС»**

**Творческий проект  
по этико-эстетическому направлению Программы воспитания**

**Автор: Пластинина Светлана Владимировна,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ «ЦРР – Детский сад №91  
«Строитель» г. Улан-Удэ**



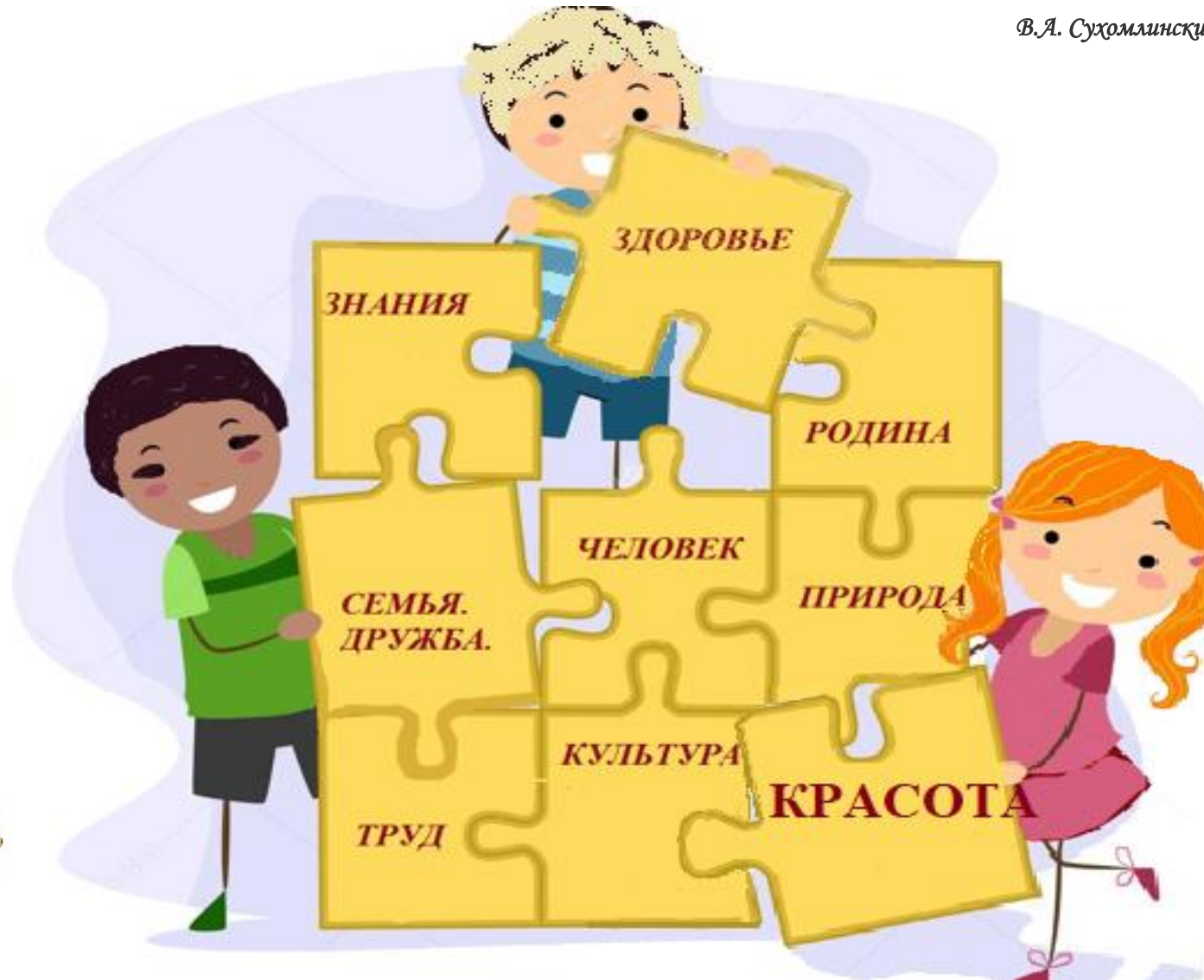
2022 г.



# Ценности Программы воспитания

*«Благодаря восприятию прекрасного в природе и искусстве человек открывает прекрасное в самом себе»*

*В.А. Сухомлинский*





**Цель проекта:** развитие у детей дошкольного возраста восприятия прекрасного в окружающем мире.

**Задачи:**

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и внешней красоты, их влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

**Участники:** дети дошкольного возраста (4-7 лет), родители, педагоги.

**Продолжительность:** 3 года

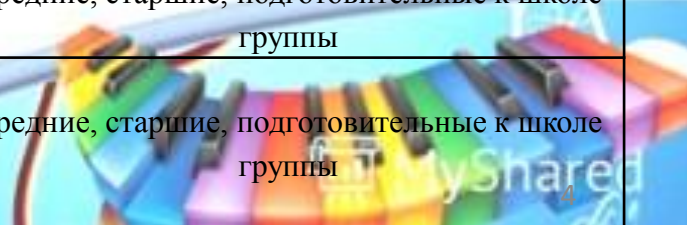
**Ожидаемый результат:** ребенок, способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, в природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.



## Дорожная карта (календарный план) творческого проекта «Красота вокруг нас»



Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«Познаю себя, познаю друга» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Октябрь	«Звуки природы» - экспериментирование со звуками	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Ноябрь	«Мы с мамой - модницы» (в рамках проекта, посвящённого Дню матери)	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Декабрь	«Скрипка» - интегрированное занятие	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Январь	«Умывается природа утренней росой» - фольклорные игры - импровизации	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Февраль	«Танцевальный марафон», посвящённый Международному дню танца.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Март	«Красота весеннего леса» - экологический квест	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Апрель	«Чистота вокруг нас» - трудовой десант	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Май	«Героический поступок» - поэтический вечер, посвящённый Дню Победы.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы





# Интегрированное занятие «Скрипка»

(слушание музыки, знакомство с инструментом, конструирование)



*Красота.*

*Она как скрипка на моем плече.*

*И я ее, подобно скрипачу, к себе рукою прижимаю.*

*И волосы струятся по плечу, как музыка немая.*

*Д. Самойлов*





## «Звуки природы» (экспериментирование со звуками)

Расскажи - и я забуду,  
Покажи - и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму!



Умение не просто слышать, а прислушиваться, сосредоточиваться на звуке, выделять его характерные особенности – очень важная способность. Без нее нельзя научиться внимательно слушать и слышать другого человека, любить музыку, понимать голоса природы, видеть красоту мира.



# «Танцевальный марафон»

Органичное соединение движения и музыки делает поведение ребёнка естественным и красивым, появляется гордая осанка, правильная координация движений, утонченная пластика.



# «Дефиле»

мастер-класс по красивой походке от мам и девочек





# «Заговор на девичью красоту с утренней росой» (творческая игра - импровизация )





# Образовательное событие «Мой внешний вид»

Цель: формирование представлений о значении опрятности и внешней красоты, их влиянии на внутренний мир человека

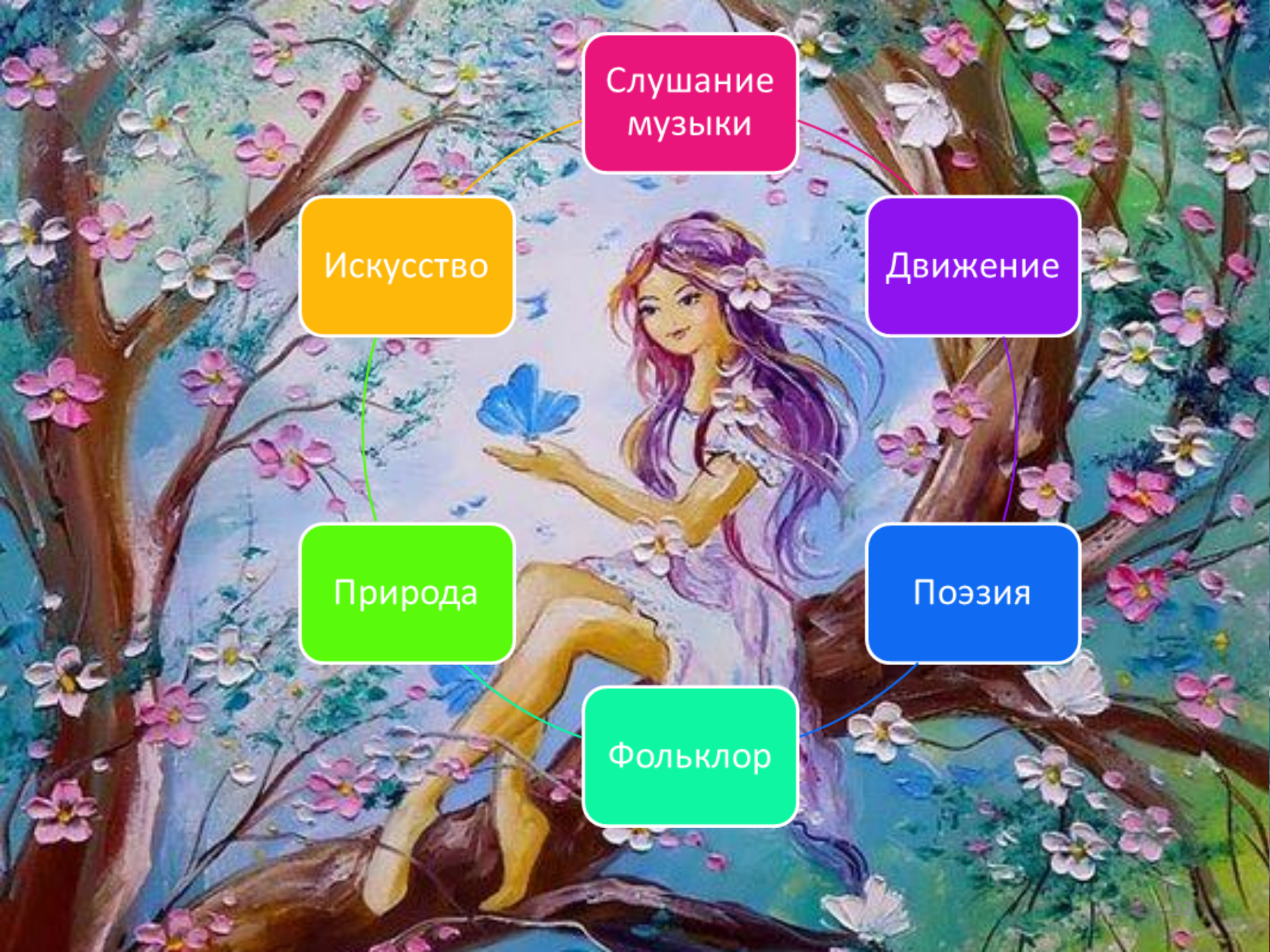




Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие творческой эмоциональной сферы личности ребёнка влияет на становление нравственной и духовной составляющей его внутреннего мира.







Слушание  
музыки

Движение

Поэзия

Фольклор

Природа

Искусство