

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Ахын нургаал»

детская интерактивная медиа-студия «Ахын нургаал»

для обучения детей дошкольного возраста бурятскому языку.

Наименование проекта	«Ахын нургаал»
Руководитель проекта	Цырендашиева Жаргалма Шираповна, учитель бурятского языка МАДОУ «ЦРР - Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ
Номер домашнего или мобильного телефона с указанием кода	+7 (3012) 42-50-83,
Адрес электронной почты	madou-91@mail.ru
География проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ
Срок реализации проекта	7 месяцев
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	01.04.2022
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	01.11.2022
Актуальность и социальная значимость проекта	Особенностью современной языковой ситуации в нашей республике является то, что впервые в истории бурятского народа бурятский язык приобрел юридический статус. Основными государственными документами по юридическому статусу бурятского языка являются Конституция Республики Бурятия (статья 67), принятая 22 февраля 1994 г., и закон «О языках народов Республики Бурятия» (статья 1), принятый 10 июня 1992 г., согласно которым русский и бурятский языки были признаны государственными языками. Принятый закон направлен на

укрепление позиций бурятского языка, он предусматривает кардинальное расширение функционирования государственного бурятского языка во всех сферах, поддающихся правовому регулированию. Особое внимание, как и в большинстве республиканских языковых законов, уделено области образования, поскольку оно должно обеспечить преемственность поколений, воспитание у молодежи любви и уважения к собственной культуре и языку, языку и традициям других народов. С помощью образования создаются предпосылки для более активного формирования русско-бурятского двуязычия, пока еще мало распространенного в нашей республике и поэтому изучение бурятского языка в нашем регионе остается на сегодняшний день проблемным.

Этому вопросу уделяется большое внимание со стороны Правительства РБ. В частности, данная проблема рассматривалась на заседании Совета Народного Хурала РБ в 2019 г. В качестве причин неэффективности реализации Программы «О мерах поддержки бурятского языка» были отмечены:

- нехватка учителей бурятского языка (150 чел.);
- несовершенство методики преподавания (из выступления депутата НХ РБ Мантатовой Т. Е.);
- низкая мотивация населения к овладению родным языком (из выступления депутата НХ РБ Доржиева Ц-Д. Э.)

Между тем, психологи отмечают, что оптимальным возрастом для освоения любого языка является возраст от трех до шести лет. Для маленьких детей учить язык не составляет труда, благодаря особенностям:

- памяти (дети впитывают все, как губки);
- мышления: ребенок до шести лет мыслит образами, а не словами;
- работы полушарий: в раннем возрасте активны оба полушария, а после семи лет – преимущественно левое.

У тех, кто начал изучение языка до 7 лет, не наблюдается языкового барьера, акцента, трудностей с грамматикой, ребенок расширяет кругозор, развивает память, внимание, повышает уровень интеллекта. Такие дети быстрее учатся читать, легко осваивают другие языки и становятся более

открытыми миру.

Начиная раннее обучение бурятскому языку в нашем детском саду, мы столкнулись с тем, что в семьях воспитанников носителями бурятского языка в основном является поколение прабабушек. Владящих языком среди бабушек уже гораздо меньше, а поколение молодых мам и пап фактически не говорит на бурятском языке (80%) и, соответственно, не могут научить бурятскому языку своих детей. Тот языковой материал, который дается в детском саду, не закрепляется дома. Поэтому овладение бурятским языком идет медленно и усвоение языка детьми происходит на бытовом уровне.

В поисках развивающих технологий, позволяющих мотивировать детей на эффективное изучение бурятского языка и привлечения к этому процессу родителей, мы остановили свой выбор на информационно-коммуникативных технологиях, так как ИКТ прочно входят во все сферы жизни человека, начиная с раннего возраста.

Перед детским садом стоит задача: построить работу с родителями по изучению бурятского языка так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь педагогам через видео-контент в социальных сетях.

В ходе реализации данного проекта будут привлечены сетевые партнеры нашего муниципального предметного центра г. Улан-Удэ: МАДОУ «Детский сад №113 «Капитошка», МБДОУ «Детский сад №97 «Земляничка», МБДОУ «Детский сад №110 «Золушка», МБДОУ «Детский сад №47 «Елочка», МАДОУ «Детский сад №1 «Номина». Данный фактор позволит перейти в режим функционирования и развития проекта как открытого образовательного пространства.

Главной целью внедрения данной технологии является создание единого информационного пространства детского сада, в котором связаны все участники образовательного процесса: педагоги, дети и их родители.

Мы рассчитываем вызвать интерес к бурятскому языку, этнокультуре у молодых семей, возродить связь поколений через использование медийных инструментов детской студии «Ахын нургаал», что даст возможность не только передавать информацию, но и способствовать совместному обучению языку детей и родителей, невзирая на национальную

	<p>принадлежность.</p> <p>Мы считаем, что данный проект вызовет большой резонансный интерес среди детей дошкольного возраста и их родителей в Республике Бурятия.</p>
3. Основные целевые группы, на которые направлен проект	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники ЦРР №91 старшего дошкольного возраста; - педагоги ЦРР №91; - учитель бурятского языка; - родители; - сетевые партнеры муниципального предметного центра ЦРР №91 «Строитель».
4. Основная цель проекта	<p>Создать на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №91 «Строитель» детскую интерактивную медиа-студию «Ахын һургаал» для обучения детей дошкольного возраста бурятскому языку.</p>
5. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризировать изучение бурятского языка в семьях, проживающих на территории Республики Бурятия и за пределами ее, через создание видео-контента в различных каналах коммуникаций - презентации и публикации в СМИ, социальные сети Facebook, ВКонтакте, Instagram, Youtube, Viber, Tic-Tok. 2. Создать детскую полифункциональную трансформируемую переносную юрту в качестве медиа-студии для съемки познавательных тематических видеороликов с участием детей старшего дошкольного возраста. 3. Формировать у подрастающего поколения отчетливые представления о духовных ценностях бурятского народа, позитивное отношение к изучению истории своего края, освоение общечеловеческих ценностей, уважение национальной культуры, развитие толерантности. 4. Консультировать родителей по вопросам раннего обучения детей бурятскому языку.

6. Методы реализации проекта			
Наименование метода		Описание метода	
1. Интегрированные творческие занятия		Синтез театральных технологий с арттерапией, танцем, музыкой, игрой, куклами и др., организация событий, праздников, конкурсов, флэшмобов.	
2. Словесные методы		Творческие беседы, рассказ, декламация стихотворений, драматизация, ролевые игры	
3. Практические методы		Рисование иллюстраций к художественным произведениям, изготовление атрибутов к спектаклям	
4. Консультации для родителей		Предоставление комплексной педагогической, методической и консультативной помощи родителям	
5. Игровые методы		Применение всех видов игр (подвижные, дидактические, малоподвижные, сюжетно-ролевые, театральные, ситуативные и т. д.)	
6. Здоровьесберегающие и оздоровительные технологии		Гимнастика, национальные спортивные игры	
7. Информационно-коммуникационные технологии		Интерактивные экскурсии, путешествия, коммуникации в социальных сетях и мессенджерах	
7. Календарный план реализации проекта			
№ п/п	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг.)	Количественные показатели реализации
Подготовительный этап			
1.	Анкетирование «Выявления потребностей изучения бурятского языка у родителей»	1 -9 апреля 2021 г.	300 семей
2.	Рекламная акция	Апрель, 2021	20 волонтеров

3.	Разработка дизайна юрты	1-9.04.2021 г	Дизайн-проект
4.	Закупка материалов для изготовления юрты и костюмов	Апрель 2021 г.	30 м. парчи, 30 м. шелка, 60 м. синтепона, 60 м. ковровина, 200 шт. швейной фурнитуры, 50 шт. деревянных реек, 10 листов ДВП, 30 шт. украшений
5.	Закупка дидактических материалов: « Бэлэн хэлэн»; «Шагай наада», «Говорящая кукла	Апрель 2021 г.	3 шт 1 шт 2 шт
6.	Покупка материалов в: центр рисования «Эдир зурааша»: центр чтения «А үзэг эрдэмэй дээжэ»	Апрель, 2021 г.	20 шт. раскрасок 6 книг
7.	Разработка логотипа, телезаставки, подбор музыки	Апрель, 2021 г.	1 логотип
8.	Создание центра активности «Ахын хургаал»	Апрель, 2021 г.	1 юрта
9.	Пошив национальной одежды для девочки и мальчика	Апрель, 2021 г.	2 костюма
11.	Разработка тематических телевыпусков	Апрель, 2021 г.	20 тем
Основной этап			
12.	«Минии нэеы» («Моя юрта»).	Май, 2021	42 чел.
13.	«Мунхэ дурасхаал» («Вечная память». Выпуск, посвященный Дню Победы) с партнерами МПЦ	Май, 2021	300 чел.

14.	Праздничный выпуск, посвященный дню защиты детей, с партнерами МПЦ	Июнь,2021	300 чел.
15.	Театрализованная деятельность «Красавица Ангара»	Июнь,2021	300 чел.
16.	Сурхарбаан	Июнь,2021	300 чел.
17.	Арадай аман зохеол (УНТ) с подключением партнеров МПЦ	Июль, 2021	300 чел.
18.	«Буряад наадан» (Бурятские народные игры)	Июль, 2021	300 чел.
19.	« Еохор хатараяе»	Июль, 2021	500 чел.
20.	«Буряаадаар дуулае» с партнерами МПЦ	Август, 2021	300 чел.
21.	Пальчиковая гимнастика	Август, 2021	300 чел.
22.	Утренняя гимнастика «Шадал орое»	Август, 2021	300 чел.
23.	Оздоровительный самомассаж «Дуһалнууд»	Август, 2021	300 чел.
24.	День Байкала.	Сентябрь,2021	300 чел.
25.	«12 жэлэй амитад	Сентябрь,2021	300 чел.
26.	«Буряад эдеэн» («Бурятская национальная кухня»)	Сентябрь,2021	400 чел.
27.	«Минии гэр булэ» («Моя семья») с партнерами МПЦ	Октябрь,2021	400 чел.
28.	Зурагай хэшээл (Урок рисования. Образовательная деятельность на бурятском языке) для партнеров МПЦ	Октябрь,2021	300 чел.
29.	Театрализованная деятельность. «Хоридой»	Октябрь,2021	300 чел.
30.	Буряад хубсаһан(Бурятская национальная одежда)	Ноябрь,2021	300 чел.
Заключительный этап			

31.	Фестиваль дружбы народов	Ноябрь,2021	300 чел.
32.	Анализ и обобщение опыта работы	Ноябрь,2021	30 чел.
33.	Круглый стол с педагогами детского сада и партнерами МПЦ	Ноябрь,2021	30 чел.
34.	Создание цифрового образовательного ресурса «Видеоальманах «Ахын һургаал»	Ноябрь,2021	Видеоальманах

8. Ожидаемые результаты

- повышение мотивации к изучению бурятского языка у потенциальных участников проекта;
- оборудование интерактивной детской юрты-студии «Ахын һургаал» для обучения бурятскому языку детей дошкольного возраста;
- создание видео-контента в различных каналах коммуникаций - презентации и публикации в СМИ, социальные сети Facebook, ВКонтакте, Instagram, Youtube, Viber, Tik-Tok;
- оказание консультационной помощи родителям по направлению «Раннее обучение бурятскому языку»;
- обновление информационно - методической базы и дидактических материалов по результатам реализации проекта;