



Республика Бурятия  
Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

Создание психологически благоприятного климата в ДОО для  
развития и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов

*Тема проекта:  
«Адекватная самооценка  
матери, по отношению к  
своему ребенку ОВЗ  
и детей-инвалидов»*



# Актуальность темы проекта



Самооценка, что же это такое?

Это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Относясь к ядру личности самооценка является важнейшим регулятором её поведения.

От самооценки зависят:

- ✓ взаимоотношения человека с окружающими,
  - ✓ его критичность,
  - ✓ требовательность к себе,
- ✓ отношение к успехам и неудачам.

Самооценка связана с уровнем притязаний человека, т. е. степенью трудности достижения целей, которые он ставит перед собой. Расхождение между притязаниями человека и его реальными возможностями ведёт к неправильной самооценке, вследствие чего поведение личности становится неадекватным (возникают эмоциональные срывы, повышенная тревожность и т.д.).

Самооценка -компонент самосознания, включающий наравне со знаниями о себе оценку человеком своих физических характеристик, способностей, нравственных качеств и поступков.

В наше время, коррекция самооценки является одной из наиболее востребованных потребностей личности.

**Адекватная самооценка личности матери ребенка - залог гармоничного развития личности самого ребенка!**



### *Цель проекта:*

формирование адекватной самооценки матери, по отношению к своему ребенку ОВЗ и детей - инвалидов.

### *Задачи проекта:*

- Получение навыка выражения себя с помощью творчества и игровых форм деятельности.
- Приобретение навыка формирования активной жизненной позиции.
- Возможность осознания ценности собственной личности.
- Получение возможности усиления позитивного отношения, как к себе, так и к своему ребенку (детям).



## *Формы проведения занятий*



- ✓ семинары-практикумы
- ✓ тренинги
- ✓ консультации в нетрадиционной форме
- ✓ мини-собрания
- ✓ ролевые, имитационные и деловые игры.
- ✓ совместные досуги, праздники



## *Методы, используемые в работе:*



- ✓ Сказкотерапия;
- ✓ Арттерапия;
- ✓ Видео –консультации;
- ✓ Игротерапия;
- ✓ Развлечение;
- ✓ Творческие мастерские;
- ✓ Театрализованный концерт;
- ✓ Психотренинг + релаксация.



Реализация данного проекта рассчитана на 10 занятий, каждое из которых длится 60 минут. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели (2 раза в месяц). Реализация проекта с 10 января 2022 года по 31 мая 2022года. Ответственные за реализацию данного проекта: педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий ДОУ.



## Программа занятий тренинга по формированию адекватной самооценки

Дата	Метод коррекционной работы	Тема	Цель	Форма работы
14.01 2022г	Анкетирование , диагностическое обследование уровня самооценки (педагог- психолог)	«Давайте знакомиться»	Установление контакта с участниками	Индивидуальная
26.01 2022г	Видео- консультация (учитель-логопед)	«Логопедический калейдоскоп»	Привлечение родителей и оказание помощи в развитии.	Групповая
10.02 2022г	Игротерапия (педагог-психолог)	«Пустыня»	Сплочение коллектива с помощью игры «Пустыня»	Групповая



## Программа занятий тренинга по формированию адекватной самооценки

Дата	Метод коррекционной работы	Тема	Цель	Форма работы
21.02 2022г	Спортивное развлечение (Инструктор по физической культуре)	«Юный боец»	Совместное занятие с родителями	Групповая
10.03 2022	Арт-терапия (педагог-психолог)	«Я-есть Я!»	Снятие закомплексованности, тревожности, средствами арт-терапии	Групповая
23.03 2022	Фитнес для мам (Инструктор по физической культуре)	«Мир фитнеса!»	Гармоничное развитие творческой активности, эмоциональн	Групповая



## Программа занятий тренинга по формированию адекватной самооценки

Дата	Метод коррекционной работы	Тема	Цель	Форма работы
06.04 2022	<b>Развлечение с мамами (Музыкальный руководитель)</b>	<b>«Серпантин идей»</b>	Создать тёплый нравственный климат между матерями и детьми.	<b>Групповая</b>
19.04 2022	Театрализованная деятельность (Учитель-логопед)	«Мамина сказка»	Формирование доброжелательного отношения к своим детям	Групповая



## Программа занятий тренинга по формированию адекватной самооценки

Дата	Метод коррекционной работы	Тема	Цель	Форма работы
12.05.2022	Сказкотерапия , Диагностическое обследование – контрольный эксперимент уровня самооценки , после реализации проекта. (педагог-психолог)	«Женское счастье»	Коррекция личных качеств, формирование собственного мнения, посредством арт-терапии	Групповая
24.05.2022	Чаепитие , круглый стол, дискуссия (все участники проекта)	«Как здорово, что мы вместе!»	Подведение итогов , анализирование, обмен опытом, рекомендации	Групповая

## *Вывод:*



Таким образом, знание себя, своей самооценки и факторов, влияющих на её развитие и становление, может значительно изменить жизнь каждого человека. Осознание того, что у тебя низкая самооценка позволит научиться жить с такой особенностью и жить эффективно. Самое страшное в том, что, в отличие от взрослых, на формирование заниженной оценки которых может влиять множество факторов, чаще всего заниженную оценку у детей формируют сами родители. Или они просто настолько невнимательны к своим детям, что пропускают эту проблему, хотя только они в силе решить любую ситуацию ещё в самом начале, только действовать нужно очень осторожно. Подводя итог сказанному, необходимо напомнить всем одну простую истину: всегда лучше сразу правильно формировать, развивать, учить и воспитывать, чем потом корректировать.

