

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
“Центр развития ребенка - Детский сад № 91
”Строитель” г. Улан-Удэ”

*Мобильная детская научно-исследовательская
лаборатория "Healthy Me» как средство
познавательного развития ребенка.*

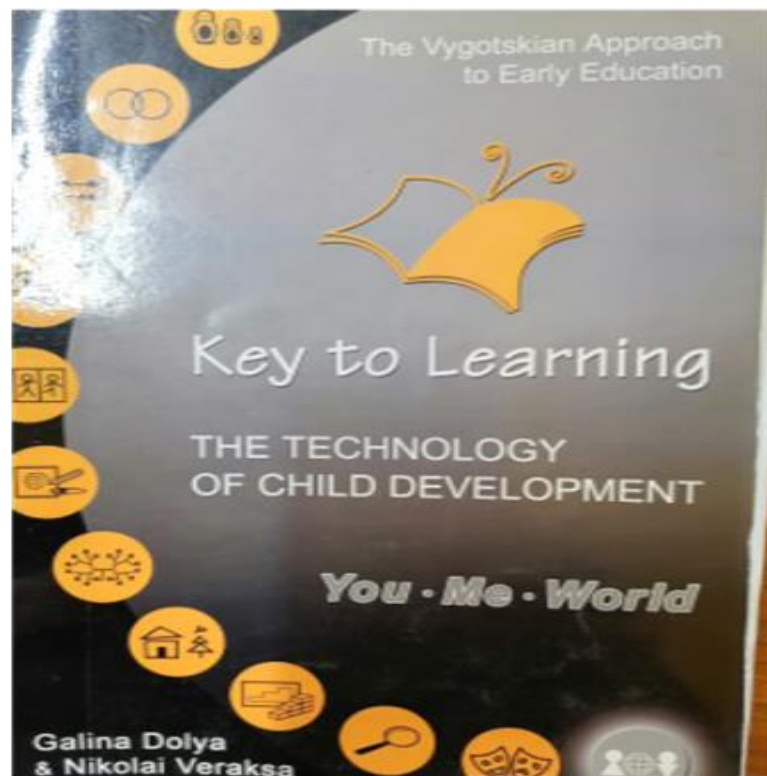


**Щербакова Л.А.,
педагог
дополнительного
образования высшей
квалификационной
категории.**



**Мобильная детская
научно-исследовательская лаборатория
«Healthy me»**

Мобильная детская научно-исследовательская лаборатория «Healthy me» предназначена для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с внешним и внутренним строением человеческого организма для формирования понятия здорового образа жизни посредством английского языка и основана на технологии раннего развития ребенка «Key to Learning» Г.Н Доля, Н.Е Веракса, программе А.И. Ивановой «Что могут знать дошкольники о человеке».



Цель создания научно-исследовательской лаборатории:

- укрепление психофизического здоровья ребенка.

Данная цель реализуется посредством следующих задач:

- дать представление детям старшего дошкольного возраста о ценности ЗОЖ посредством английского языка;
- формировать у детей желание вести здоровый образ жизни;
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены в повседневной жизни;
- познакомить с правилами безопасного поведения при возникновении вирусных инфекций (коронавируса COVID-19, грипп, ротавирусные инфекции);
- закрепить знания детей об организме человека с помощью ИКТ-технологий
- уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы, из чего состоят органы;
- развить интерес к экспериментированию, самонаблюдению, самообследованию;
- дать представления о полезной и вредной пище;
- познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, дыхательная гимнастика по Стрельниковой);
- активизация в речи нового лексического материала по темам «Части тела» «Органы человека», «Органы чувств» , «Эмоции» ; формирование аудитивных навыков и умений; развитие монологической речи на основе прослушанной истории и ее воспроизведение; понимание высказываний учителя в различных ситуациях общения, а так же при наличии незнакомых языковых средств, формировать умения отвечать на вопросы;
- тренировать произносительные навыки, вызвать у детей интерес к стране изучаемого языка и ее культуре, воспитать любовь к ее культуре и традициям, повысить мотивацию к изучению английского языка.

Целевая аудитория ДОО: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОО.



Реализация данного методического комплекта включает в себя следующие компоненты:

- ценностный – формирование ценностного отношения к человеческой жизни, ответственности за свою жизнь и здоровье;
- гностический – специально отобранный и адаптированный к восприятию дошкольниками материал по изучению тела человека посредством английского языка;
- развивающий – формирование у детей активной позиции, направленной на саморазвитие;
- практический – практическое осуществление и применение познанного.

При этом содержание комплекта строится на принципах:

- научности – предлагаемый материал соответствует современному подходу к пропаганде здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста;
- реалистичности и доступности – объём представлений о строении человеческого организма на английском и русских языках, адаптирован к восприятию детьми дошкольного возраста и соответствует их возрастным возможностям усвоения знаний.
- ценностного отношения к жизни и здоровью – до сознания детей доводится, что жизнь и здоровье – это огромная ценность и относиться к ней надо разумно, соблюдая все необходимые правила;
- занимательности – материал излагается в занимательной, игровой форме, полезной для практической деятельности.



- **Методический комплект состоит из двух блоков:**
- **Первый блок «Путешествие в организм Человека».** Он приглашает детей в путешествие по волшебной стране Человекии, где живут внутренние органы человека. Дети путешествуют в гости к Зубной Фее, в гости к Братцам Легким, к Госпоже Крови, к Толстому Биму и тонкому Бому, к сестрам Почкам, в костяной каркас Страны Человекии и к Главному правителю страны Головному Мозгу. Детей знакомят с понятием «здоровье», объясняют, как его беречь и что значит быть здоровым; дают представление о строении человеческого тела (позвоночник, органы дыхания, пищеварения, кровообращение); вводят понятия «вирусы», «микробы», рассказывают о том, как предупредить болезни и что нужно делать, если заболел; дают знания о пользе витаминов и закаливании, знакомят со специализациями врачей; рассказывают о взаимосвязи между здоровьем природы и здоровьем человека. Несложные эксперименты дают возможность детям осознать особенности работы собственного организма. Возможно и использование простейших макетов, дающих представление о физиологическом процессе. Тревогу во время ситуации с коронавирусом COVID-19 снижают вдохновляющие истории о том, как люди помогают друг другу, проявляя доброту и щедрость. Это истории о врачах, учителях, ученых, волонтерах, которые трудятся, чтобы остановить пандемию. Познавательные рассказы о профилактике детских заболеваний и травм помогают детям увидеть проблему глазами героев произведений, таких же маленьких, как они.

Второй блок «Прекрасный Я». В нём дети впервые знакомятся с тем, что все люди на Земле разные и неповторимые, узнают, что такое комплекция, почему у людей разный цвет кожи, глаз и волос, форма носа; учатся внимательно наблюдать за лицом, определять по нему настроение и самочувствие человека; получают первые сведения о частях тела человека и их функциях; знакомятся с кожей, волосами и ногтями; проникают в тайну рождения; что такое молекула ДНК, и почему мы похожи на своих родителей, учатся определять людей по половым признакам; знакомятся с органами чувств; учатся экспериментальным путём ориентироваться в схеме собственного тела. Создание мини-музея органов человеческого организма «Healthy me».

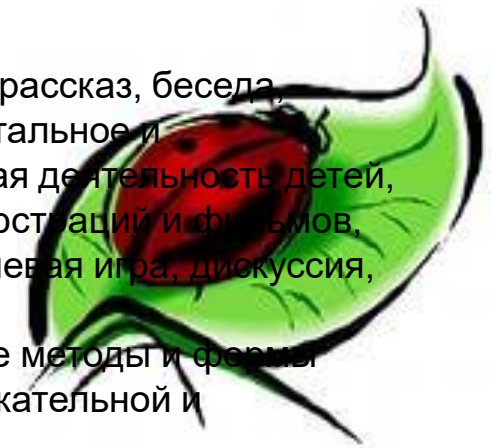
Дети совместно с родителями очень творчески подходят к выполнению мини-музея органов человеческого организма «Healthy me».

Образовательная деятельность в лаборатории длительностью 30 минут проводится в течение всего учебного года 1-2 раза в неделю. Занятия проводятся на английском и русских языках.

Далее полученная детьми информация закрепляется и апробируется в повседневной жизни в играх, на занятиях по любым другим видам деятельности, на прогулках, в свободной самостоятельной деятельности в течение дня.

Во время ОД с детьми используются следующие методы обучения: рассказ, беседа, самонаблюдение, самообследование, экспериментирование (фронтальное и демонстрационное), игра, логические рассуждения, самостоятельная деятельность детей, наблюдение, практическая деятельность детей, демонстрация иллюстраций и фильмов, продуктивная деятельность, разъяснения, инструктаж, сюжетно-ролевая игра, дискуссия, имитация действий, творческая деятельность, фантазирование.

Материал позволяет педагогам использовать в своей работе разные методы и формы организации детской деятельности, что делает ее наиболее привлекательной и результативной.

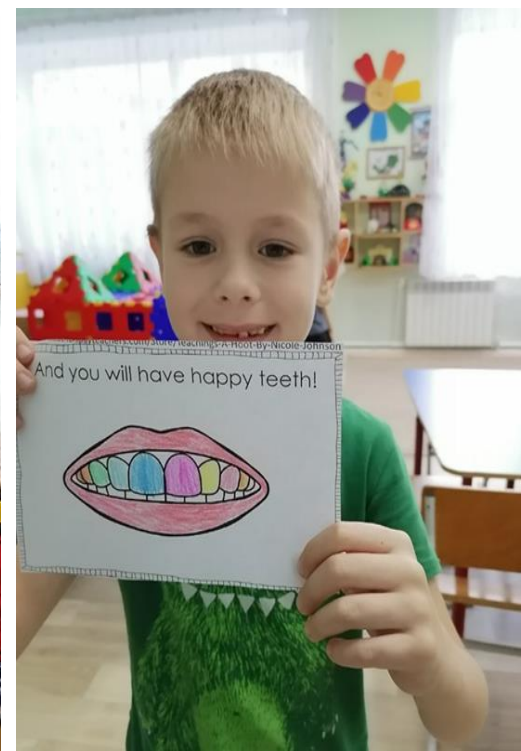


Ссылка на видео

<https://youtu.be/TGkyNCjmnVc>

<https://youtu.be/TGkyNCjmnVc>

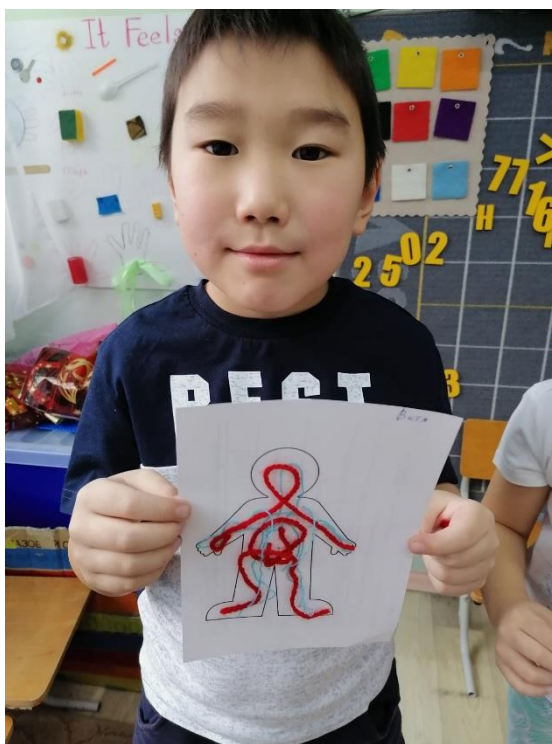
Первый блок «Путешествие в организм человека» Счастливые зубы



Первый блок «Путешествие в организм человека» Братья Легкие.



Первый блок «Путешествие в организм человека» Жила была кровь



Первый блок «Путешествие в организм человека»

Эксперимент «Состав крови»



Игра «Веселые сосуды и Мистер тромб»



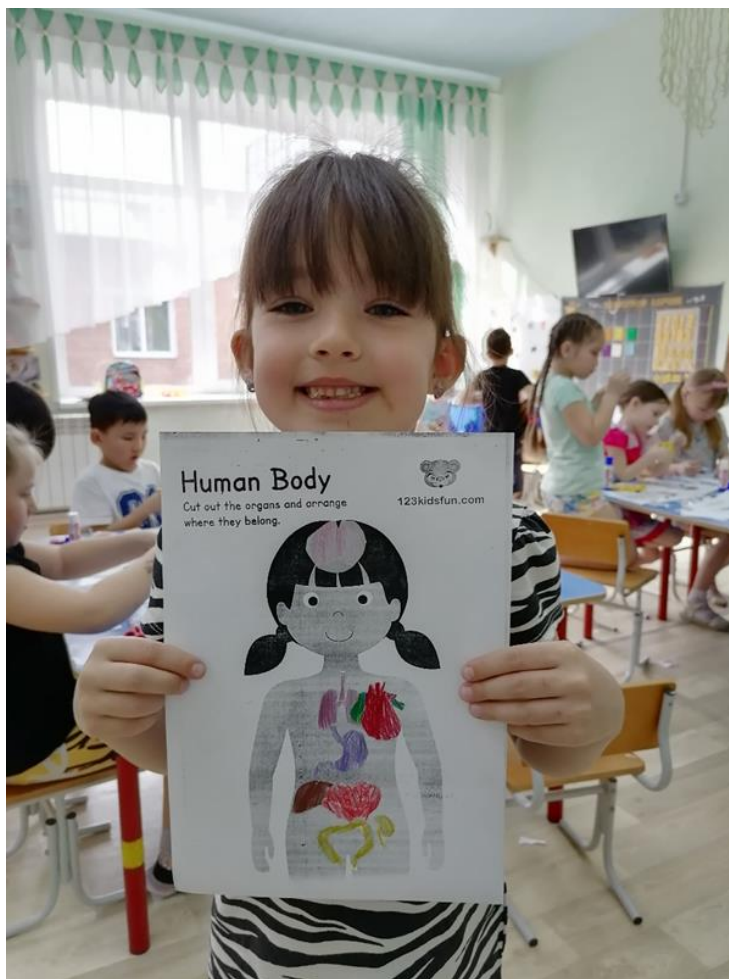
Игра « Господин Желудок»



Игра «Тонкий Бим и Толстый Бом»



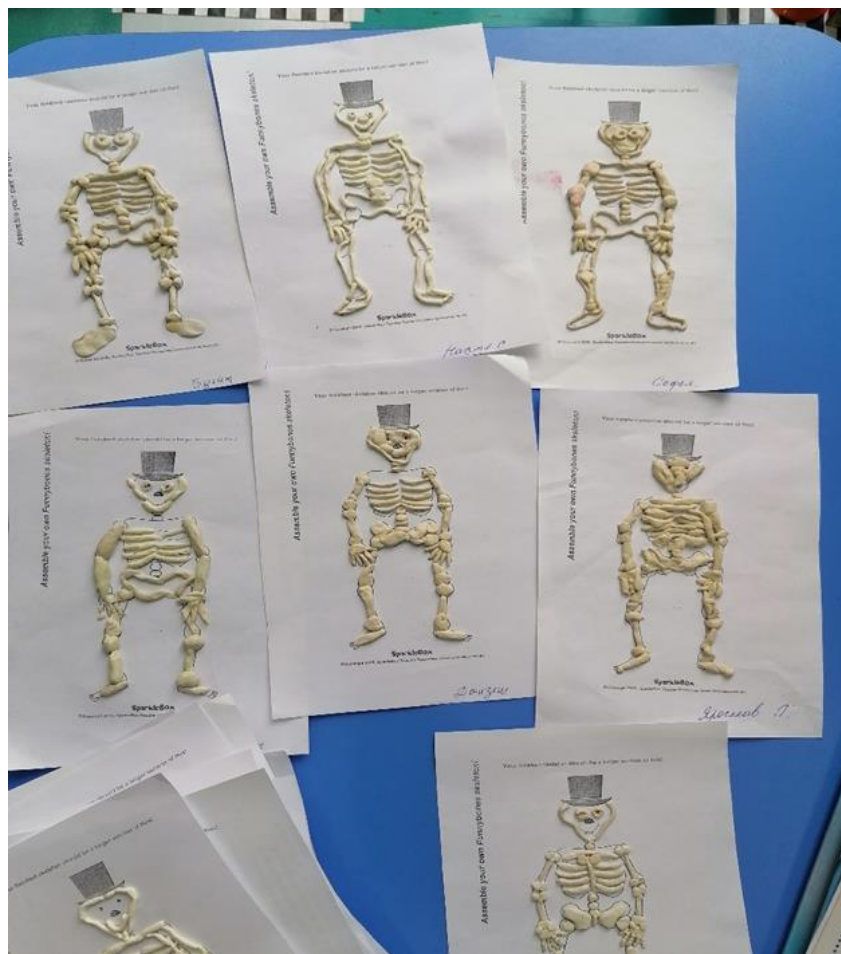
Игра «Узнай и назови»



Костяной каркас страны Человекии



Костяной каркас страны Человекии



Головной мозг-правитель Человекии

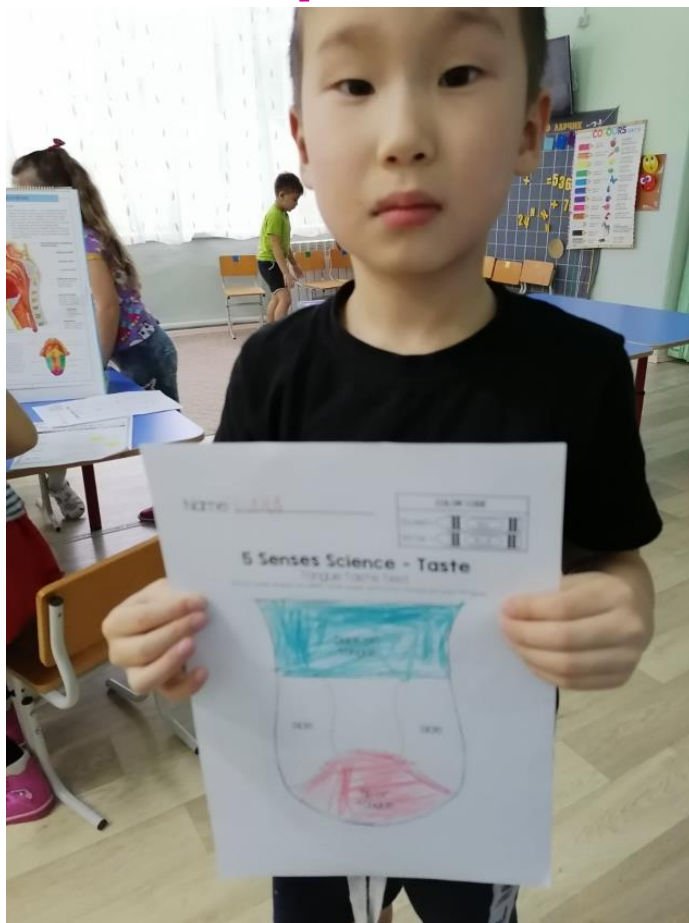


Второй блок «Прекрасный Я»

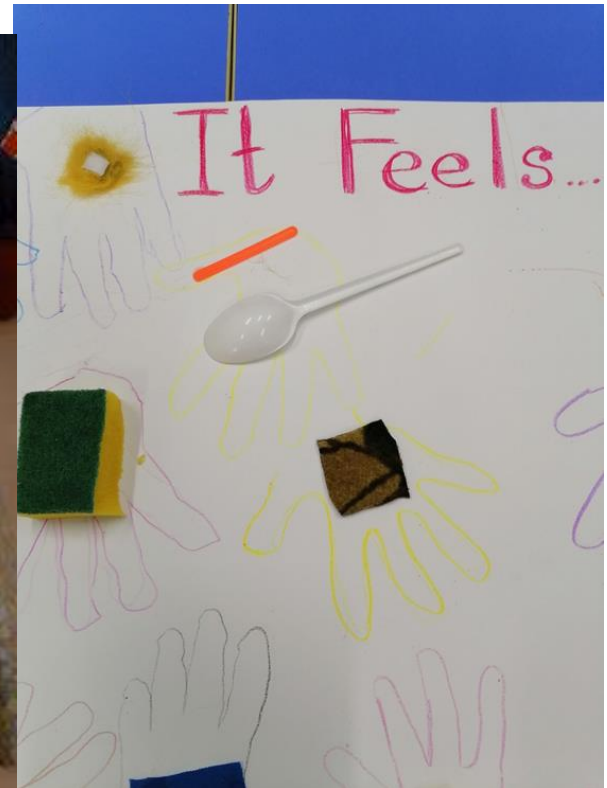
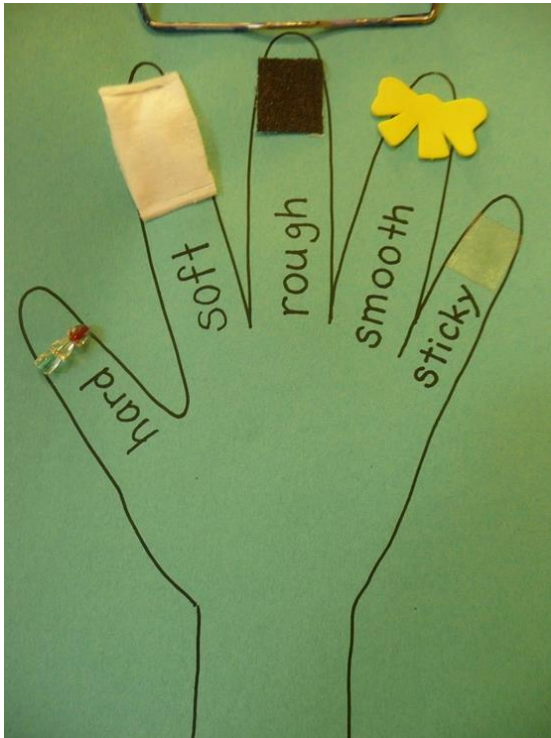
Органы Чувств



Эксперимент «Какой у Воды вкус?»



Второй блок «Прекрасный Я» Органы Чувств



Второй блок «Прекрасный Я» Органы Чувств



Второй блок «Прекрасный Я» Наши эмоции



Молекула ДНК



Игра «Let's Go to the Doctor» Прививка от Covid-19



Тихо! Идет операция.



Музей «Healthy me»

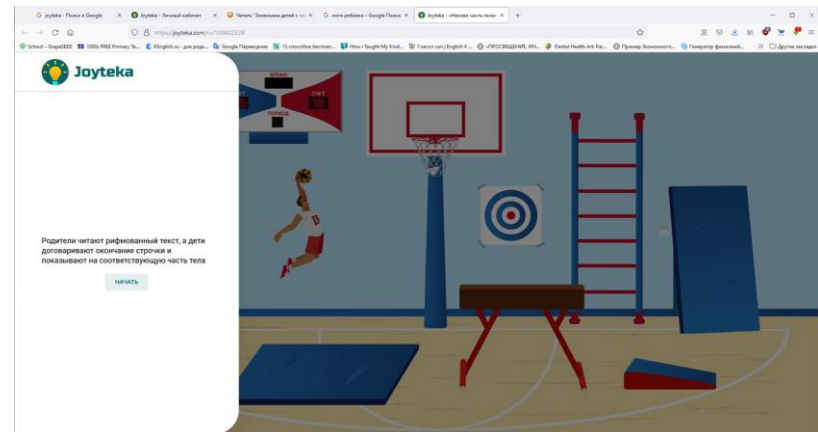
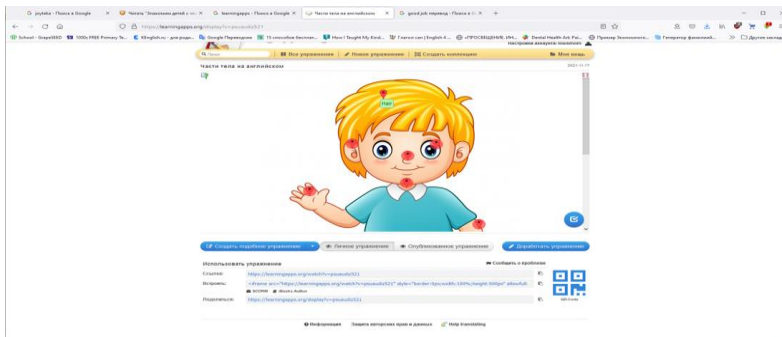




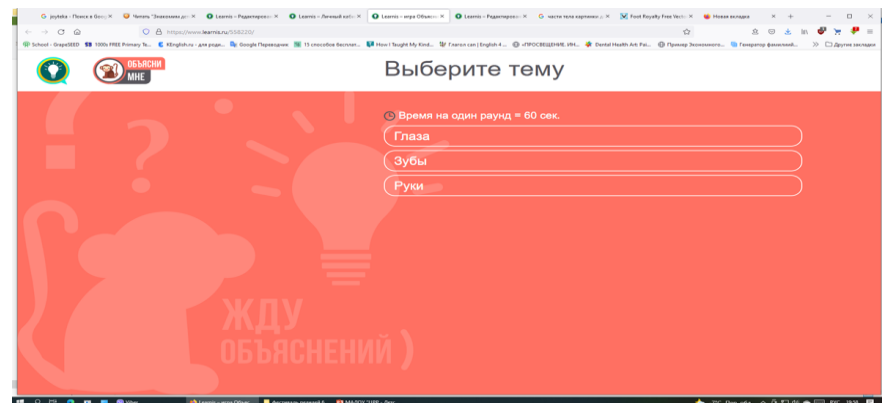


Кооперация в цифровой среде в лаборатории «Healthy me»

Коллективная работа с родителями в цифровой среде — один из залогов эффективного обучения. Педагогам необходимо осваивать цифровые инструменты совместной работы с детьми, родителями и коллегами



<https://learningapps.org/>
<https://www.learnis.ru/558220>



<https://youtube.com/watch?v=5dFnnyVIX4E&feature=share>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

