**Как размещать спортивное оборудование в групповых комнатах**

Вы узнали, какие материалы и оборудование нужны для двигательной активности дошкольников. Теперь обсудим, как размещать оборудование в групповых комнатах и физкультурном зале с учетом возрастных особенностей детей.

**Первая младшая группа**

Дети третьего года жизни активны, стараются действовать самостоятельно, много двигаться. Но их движения еще не сформированы, часто хаотичны и непреднамеренны.

Развивайте у младших дошкольников моторику. Учите их подражать знакомым образам: взрослому, животным, птицам, транспорту и т. д. Показывайте движения и просите повторить. Учите детей делать движения самостоятельно под вашу указку (прыгать, бегать, прятаться и т. д.).

**На заметку**

Что учесть во время двигательной активности младших дошкольников

Когда руководите двигательной активностью детей, обращайте внимание на то, чем они заняты. Переключайте их с одного вида деятельности на другой, чередуйте упражнения с отдыхом, чтобы избежать переутомления.

Увеличивайте двигательную активность детей в процессе игр с физкультурными пособиями. Например, ребенок берет обруч, садится в него, представляет, что это домик, затем бежит к лисичке и садится вместе с ней. Потом берет зайку, кладет его в домик и т. д. Другой ребенок может использовать обруч в качестве руля автомобиля. Из скакалки дети могут также соорудить дом, построить заборчик из гимнастических палок, перешагивать через него и т. д.

**Совет**

Поддерживайте интерес детей к разным физкультурным пособиям

Постоянно вносите новизну в двигательную активность дошкольников. Можете предложить новое пособие, переставить старое с одного места на другое, усложнить двигательные задачи и т. д.   
Помните, что малыши любят выполнять поручения взрослых. Чаще привлекайте их к расстановке и уборке физкультурных пособий.

**Как разместить физкультурное оборудование.** В групповой комнате освободите место. Расположите физкультурное оборудование так, чтобы дети могли свободно им пользоваться.

Мелкие пособия – резиновые кольца, шарики, массажные мячи и т. д. – расположите на подвесной полке, чтобы ребенок не мог их достать с пола. Под полкой поставьте устойчивый ящик или куб высотой 10–15 см. Пусть дети встают на него и достают нужные предметы.

Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль одной свободной стены. Рядом с кукольным уголком поставьте игрушки-двигатели (машины, тележки). Любимые игрушки дошкольников держите на крупных пособиях, например, на гимнастической лесенке. Пример, какие материалы приобрести в младшую группу для физического развития детей, – на рисунке 1.

**Рисунок 1. Чем оснастить младшую группу ДОО**



**Вторая младшая группа**

С четырех лет дети самостоятельно выполняют действия с различными предметами и физкультурными пособиями. У них сформированы элементарные навыки совместной двигательной и игровой деятельности. В самостоятельной деятельности дети больше используют разные упражнения: ходьбу, бег, прыжки, бросание и ловлю мяча, ползание и лазание.

Дети младшего дошкольного возраста активно подражают взрослым. Они могут выполнять сложные движения (взбираться на горку, ползать под разными предметами и т. д.). Удаются им сочетания разных движений (прокатывание мяча по «дорожке», бег за ним, прыжки вверх и т. д.). Дети начинают ориентироваться в пространстве, более согласованно вести себя в коллективе. Постоянно поддерживайте у детей интерес к движениям. Объединяйте дошкольников в небольшие группы, давайте им совместные игровые упражнения.

Для самостоятельной двигательной деятельности детей младшего дошкольного возраста можно выбрать игры разной подвижности: с мячом, скакалкой, обручем, сюжетными игрушками. Некоторые дети затрудняются в выборе самостоятельных игр. Помогите им выбрать подходящее занятие.

**Совет**

Используйте музыкальное сопровождение

Чтобы повысить двигательную активность детей, включайте музыку. Пусть дети притоптывают в такт, кружатся, прыгают и т. д.

**Как разместить физкультурное оборудование.** Придерживайтесь тех же принципов расстановки, что и в предыдущей группе. Для хранения физкультурных пособий в групповых комнатах используйте секционную мебель с выдвижными ящиками или тележку «Физкультурный уголок». Мелкое физкультурное оборудование храните в корзинах или открытых ящиках, чтобы дети могли им свободно пользоваться. Пример – на рисунке 2.

**Рисунок 2. Как хранить физкультурное оборудование во второй младшей группе**



**Средняя группа**

Дети 4–5 лет выполняют более сложные движения и двигательные задания, чем младшие дошкольники, уже хорошо ориентируются в пространстве. Они владеют всеми видами основных движений, но в общих чертах. Любят импровизировать под музыку.

Предлагайте детям среднего возраста больше подвижных игр. Учите их следовать правилам игры, достигать результата. Добивайтесь, чтобы дети научились самостоятельно организовывать подвижные игры с небольшой группой сверстников.

**Как разместить физкультурное оборудование.** Оформите физкультурный уголок – тележку на колесах. Положите в нее короткие гимнастические палки, геометрические формы, массажные мячи, плоские обручи, кольца. Физкультурный уголок организуйте в углу комнаты.

Расположите вдоль стены в открытом виде ящики. Храните в них:

– мячи разных размеров;

– мячи-утяжелители;

– различные наборы.

Гимнастические модули и мячи расположите у стен, где нет батарей. В средней группе важно иметь деревянную стенку высотой 150 см, которая поможет сформировать у дошкольников правильную осанку. Расположите ее возле входной двери группы. Чтобы дети не теряли интерес к разным видам упражнений, некоторые предметы и пособия храните в кладовой комнате. Это позволит вам постепенно обновлять материал в группе. Пример физкультурного оборудования в средней группе – на рисунке 3.

**Рисунок 3. Как расположить физкультурное оборудование в средней группе**



**Старшая и подготовительная группы**

Дети 5–7 лет активны, умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их скоординированы и точны, а двигательная активность имеет четкую цель.

Усложняйте детям условия для разных видов физических упражнений с пособиями. Например, предложите преодолеть полосу препятствий из разных пособий. Так дошкольники смогут применить свои двигательные умения и навыки, проявить находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

Предлагайте старшим дошкольникам подвижные игры и упражнения спортивного характера (баскетбол, бадминтон, теннис, ходьба на лыжах, езда на велосипеде). Предварительно расскажите им о правилах каждой игры. Как разместить физкультурное оборудование для старших дошкольников, смотрите на рисунках 4–5.

**Рисунок 4. По каким принципам размещать физкультурное оборудование в старшей группе**

