**Как организовать книжные центры в группах ДОО**

**Общие требования к книжному уголку**

Сделайте книжные уголки во всех группах детского сада. Задача таких уголков – удовлетворить разнообразные литературные интересы детей. Периодически меняйте материалы книжного центра (литературу, картины, портреты).

**Важно**

Какие материалы подбирать для книжного уголка

Все материалы должны быть связаны с воспитательно-образовательной работой в группе. Например, в книжном уголке можно подготовить детей к беседе о своем городе: посмотреть нужные  иллюстрации, изготовить альбом с фотографиями и т. д.

Правильно сформировать книжный уголок в группе поможет таблица (см. ниже).

**Как организовать книжный центр в группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к уголку** | **Что сделать** |
| Удобное расположение | Подберите спокойное место подальше от дверей – избегайте хождения и шума |
| Хорошее освещение в дневное и вечернее время | Расположите уголок близко к источникам света, недалеко от окна. Используйте светильники вечером, чтобы дети не портили зрение |
| Эстетичное оформление | Сделайте уголок уютным и привлекательным.Для этого можете поставить мебель, которая будет отличаться от остальной мебели группы. Оформите уголок  предметами народно-прикладного искусства, репродукциями картин известных художников, для старшей группы – еще и портретами писателей |

Сделайте полочки и витрины. Поставьте книжный шкаф. Проявите индивидуальный вкус и творчество. Соблюдайте главное условие – книжный уголок должен быть удобным.

Создайте уютный, привлекательный книжный утолок. Он будет располагать ребенка к неторопливому, сосредоточенному общению с книгой. Подберите  литературу и методические пособия с учетом возраста и потребностей детей.

**Книжный уголок для младшей группы**

Для младших детей книжный уголок создавайте не сразу. Дети еще не умеют пользоваться книгой, чаще используют ее как игрушку. Положите в уголок 3–4 книги, желательно несколько экземпляров каждой. Отдельно можете добавить картинки, наклеенные на плотную бумагу, или тематический альбом.

**На заметку**

Какие книги нужны в уголке младшей группы

Выбирайте книги-картинки: с небольшим количеством текста, с крупными красочными иллюстрациями.

**Совет**

Приучите младших детей к книгам

 Выдавайте объемный материал маленькими частями. Дети не могут концентрировать внимание длительное время. Приучайте дошкольников самостоятельно общаться с книгой, рассматривайте с ними иллюстрации.

Когда читаете текст, говорите малышам, как пользоваться книгой.  Объясните, что книгу нужно возвращать на место, нельзя рисовать в ней, рвать и т. д. Если будете проговаривать эти правила, со временем они станут для детей привычкой.

**Книжный уголок в средней группе**

Организуйте уголок совместно с детьми. Книги храните в шкафу, а на полочке-витрине оставьте 4–5 книг. Добавьте реквизит теневого театра, материалы для ремонта книг (бумага, ткань, ножницы, клей и др.).

Книги-картинки используйте реже. Оставьте детям самые любимые книги из младшей группы. Добавьте новые сказки, поэтические произведения, рассказы о природе, веселые книги. Выставляйте рисунки детей на темы художественных произведений.

Продолжайте учить детей рассматривать книги, иллюстрации, обращать внимание на сюжет и последовательность событий. Проводите беседы о книгах. Разбирайте с детьми содержание произведений. Обсуждайте смысл иллюстраций. Разговаривайте с детьми о литературных произведениях, которые они читают дома с родителями.

**Совет**

Развивайте у детей бережное отношение к книгам

Постоянно напоминайте дошкольникам, что с книгой нужно обращаться бережно. Отбирайте книги, которые нужно отремонтировать. Наводите в уголке порядок. Продолжайте знакомить детей с элементарными правилами: рассматривать книги только за столом, не загибать листы, не перегибать обложку и т. д. Чаще давайте поручения: проверить порядок в книжном уголке перед уходом из группы, найти книгу, которую хочет почитать воспитатель и др.

**На заметку**

Как ремонтировать книги в средней группе

Ремонт книг в младшей и средней группах проводит сам воспитатель, а дети ему помогают. Пятилетних дошкольников можно попросить, чтобы подклеил книжный переплет, оформил несложный альбом с картинками, сделал бумажных персонажей для теневого театра.

**Книжный уголок для старшей и подготовительной группы**

К пяти годам у детей происходит литературное развитие. Книга становится важной частью духовной жизни. У дошкольника появляются литературные пристрастия, индивидуальные книжные интересы.

Сделайте книжный уголок более разносторонним – включайте книги разных жанров и тем. Увеличьте количество книг до 10–12. Какие книги нужны, смотрите на рисунке ниже.

**Какие книги положить в книжный уголок для старших дошкольников**



**Совет**

Учите детей видеть смешное в жизни и литературе

Развивайте в детях способность чувствовать и понимать юмор. Дети получают особое удовольствие, когда разглядывают смешные картинки. Включите в уголок книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, Э. Успенского и других писателей, желательно с иллюстрациями.

На полках разложите разнообразные альбомы, чтобы дети могли их рассматривать. Можно прибрести художественные альбомы на определенные темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А. Пахомова и др.). Либо изготовьте альбомы совместно с детьми (из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, писателях и др.).

**На заметку**

Сколько книга может лежать в книжном уголке

Держите в уголке книгу столько времени, сколько она будет интересна детям. В среднем срок ее пребывания в уголке составляет 2–2,5 недели. Если дошкольники утратили интерес к книге, уберите ее с полочки раньше.