**Чем оснастить речевые центры в разных возрастных группах**

**Первая младшая группа**

1. Картинки по лексическим темам.

2. Каталог игр:

а) по звуковой культуре речи;

б) с упражнениями для артикуляционной гимнастики;

в) с упражнениями для дыхательной гимнастики;

г) по пальчиковой гимнастике.

3. Художественные произведения по программе и др.

4. Словесные дидактические игры.

5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

6. Предметные картинки.

7. Различные театры.

8. Картинки:

а) изображения явлений природы;

б) предметы домашнего обихода;

в) основные части транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса и т. д.);

г) труд взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет и т. д.);

д) понятия «размер», «цвет», «качество предметов»;

е) изображения действий (человек ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).

**Вторая младшая группа**

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).

2. Каталог игр:

а) по звуковой культуре речи;

б) с упражнениями для артикуляционной гимнастики;

в) с упражнениями для дыхательной гимнастики;

г) по пальчиковой гимнастике.

3. Художественные произведения по программе и др.

4. Словесные дидактические игры.

5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.

7. Различные театры.

8. Картинки:

а) изображения характерных особенностей времен года;

б) предметы домашнего обихода;

в) детали предметов;

г) труд взрослых;

д) понятия «размер», «цвет», «качество предметов»;

е) изображения действий.

**Средняя группа**

1. Картинки по лексическим темам.

2. Каталог игр:

а) по звуковой культуре речи;

б) с упражнениями для артикуляционной гимнастики;

 в) с упражнениями для дыхательной гимнастики;

г) по пальчиковой гимнастике.

3. Художественные произведения по программе и др.

4. Словесные дидактические игры.

5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.

7. Различные театры.

8. Картинки:

а) явления природы;

б) предметы домашнего обихода;

в) основные части различных предметов;

г) труд взрослых;

д) понятия «размер», «цвет», «качество предметов»;

е) изображения действий;

ё) предметы во множественном числе (один стол – много столов, одна кукла – много кукол);

ж) согласование существительных с числительными (одна груша, две груши, пять груш).

9. Зеркало или индивидуальные зеркала.

**Старшая группа**

1. Картинки по лексическим темам.

2. Каталог игр:

а) по звуковой культуре речи;

б) с упражнениями для артикуляционной гимнастики;

в) с упражнениями для дыхательной гимнастики;

г) по пальчиковой гимнастике;

д) на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).

3. Художественные произведения по программе и др.

4. Словесные дидактические игры.

5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

7. Картинки:

а) явления природы;

б) профессии (каменщик, маляр, плотник, животновод, закройщик, швея, военный, врач, учитель и т. д.);

в) основные части транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);

г) техника специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, снегоуборочная машина и т. д.);

д) бытовая техника;

е) признаки предмета (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);

ж) действия человека или животных;

з) синонимы слов;

и) животные и предметы во множественном числе;

к) несклоняемые существительные (кофе, пальто, пианино, какао).

8. Зеркало или индивидуальные зеркала.

**Подготовительная группа**

1. Картинки по лексическим темам.

2. Каталог игр:

а) по звуковой культуре речи;

б) с упражнениями для артикуляционной гимнастики;

в) с упражнениями для дыхательной гимнастики;

г) по пальчиковой гимнастике;

д) на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).

3. Художественные произведения по программе и др.

4. Словесные дидактические игры.

5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

7. Картинки:

а) явления природы;

б) профессии;

в) части транспорта;

г) техника специального назначения и бытовая техника;

д) признаки предмета;

е) действия человека и животных;

ж) синонимы слов.

8. Зеркало или индивидуальные зеркала.