**Что еще приобрести для детей с различными категориями ОВЗ**

Когда формируете развивающую среду, проверьте, чтобы она включала следующие элементы.

**Последовательные картинки**. Они структурируют деятельность ребенка в течение дня и обеспечивают предсказуемость событий. Это зрительные опорные сигналы, которые помогают детям сосредоточиться на актуальной в данный момент информации: режиме дня, календаре, последовательности заданий и др.

**Картинки, которые отражают различные эмоциональные состояния ребенка.** Игры с «азбукой эмоций» помогают ребенку:

– замечать эмоциональные состояния других людей;

– расшифровывать их выразительные проявления;

– анализировать эмоции и понимать, чем они вызваны, под влиянием чего меняются;

– воспроизводить эмоции, учиться анализировать собственные эмоции, управлять своим эмоциональным состоянием.

**Книги.** Они должны быть разной степени сложности.

**Кукольный театр.** Это средство для развития взаимодействия между детьми, развития воображения и творческих способностей. От имени кукол ребенку значительно легче вступать в общение.

**Музыкальный центр.** Он должен быть в комплекте с наушниками и набором музыкальных и литературных произведений. Его использование даст ребенку возможность уединиться и отдохнуть в течение дня.