**МАДОУ «ЦРР - Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ**

**Отчёт по теме самообразования**

**«Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста»**

**за 2021-22 уч. г.**

**воспитателя первой квалификационной категории**

**Абгадеевой О.О.**

**г. Улан-Удэ**

**2022 г.**

 Целью моей работы по самообразованию в 2020 – 2021 учебном году  было:

- формирование этнокультурного сознания и обогащение знаний детей дошкольного возраста о культуре родного края через бурятский язык, литературу, музыку, традиции и обычаи народа с учетом ведущих принципов краеведения и системности. Проявление устойчивого познавательного интереса к познанию национальной культуры; чувства гордости и восхищения малой Родиной.

  В   процессе самообразования я решала следующие задачи:

-воспитывать патриотические чувства к культурному наследию России и Бурятии;
-развивать интерес к русской и бурятской истории, культуре;

-приобщать детей к основам бурятской национальной культуры;                       -научить любить, ценить, сохранять, уважать богатую историю и культуру бурятского народа.

          **В процессе  работы по самообразованию мною изучены :**

1. Азимова М.У. Педагогические основы использования различных народных культур в воспитании дошкольников
2. Ионова Б.М. Роль использования народных обычаев и традиций в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста
3. Каратаева Н.А. Формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста на примере русской народной культуры
4. Сабодаш О.А. Традиционная народная культура как средство нравственного воспитания дошкольников
5. Хажеева М.Г. Воспитание и образование младших школьников на основе самобытной культуры бурятского народа в процессе изучения курса «Окружающий мир»
6. Учебно-методический комплекс «Амар мэндэ-э!» под редакцией Г-Х.Ц.Гунжитовой, О.А.Дареевой, Б.Д.Шожоевой.
7. З.Б. Лопсонова «Преемственность в воспитании этнической культуры у дошкольников и младших школьников»
8. Д.Д.Могоева Программа обучения детей бурятскому языку в дошкольных учреждениях
9. Д.Д. Могоева «Амар сайн, ухибууд!»

 10.Э.П.Нанзатова Обучение детей бурятскому языку в комплексе

 «Детский сад-школа».

Мною были изучены такие инновационные технологии как «Клубный час», «Игровой час», пройдены курсы повышения квалификации «Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника», приняла участие в региональной научно-практической конференции «Родная речь-дыхание души ребенка», в составе организационной группы участвовала в конкурсе грантов, куда представили проект «Ахын hургаал» и вошли в число победителей.

В результате реализации плана работы по самообразованию мне удалось обновить развивающую предметно-пространственную среду: на средства гранта оформлена юрта -студия, закуплены национальные музыкальные инструменты, сшиты национальная одежда для девочки и мальчика, пополнены развивающие игрушки, способствующие изучению языка, разработана авторская многофункциональная карта-пазл «Родная Бурятия» .

 В работе с детьми своей группы чаще стала использовать метод проектов, так же организовала в группе утренний круг, при организации дневного цикла детей использовала игровой час, элементы различных инновационных технологий, активно реализовывались совместные детско-родительские, семейные проекты.

 Большое внимание уделялось изучению бурятского языка и малого фольклора, старалась, чтобы народные игры, песни, танцы, сказки присутствовали в самостоятельной деятельности, деятельности детей и взрослых в свободное время, в сценарии праздников и развлечений.

    Дети также в течение года знакомились с народными промыслами , такими как валяние шерсти, плетение узоров, взбивание масла.

В повседневной жизни в детском саду мы играли в бурятские подвижные игры, разучивали потешки, считалки, заклички, пели песни и танцевали, читали народные сказки и произведения современных авторов; беседовали об истории своего города и края, знакомились с государственной символикой.

При системной работе и правильном подходе воспитателя любовь к родному краю, родному языку, литературе, национальным традициям и обычаям вносит огромный вклад в духовное и эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Приобщаясь к национальной культуре Бурятии, дети развивают память, внимание, воображение, мышление, коммуникативные навыки, познавательную активность.

Работу по приобщению дошкольников к основам национальной культуры я провожу систематически.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что целенаправленная деятельность помогает в решении задачи, т.е. повышении уровня этнокультурного развития воспитанников с помощью их приобщения к национальной культуре родного края. Все это является подтверждением того, что работа по приобщению дошкольников к национальной культуре, истории и традициям посредством изучения родного языка в контексте нравственно – патриотического воспитания в детском саду необходима, важна и полезна.
   Дети освоили бурятские народные игры, активно используют в речи бурятский фольклор, познакомились с традиционным бурятским костюмом, его элементами, могут самостоятельно составлять узоры на национальные мотивы.

Данная система работы по приобщению детей к основам национальной культуры дошкольников способствует развитию основ чувства гордости за свою Родину, за свой народ, историю России и Бурятии, формированию патриотических чувств.