**МАДОУ «ЦРР - Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ**

**Отчёт по теме самообразования**

**“Развитие конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС” за 2021-22 уч. г.**

**воспитатель Переведенкова И.А.**

**г. Улан-Удэ**

**2022 г.**

***Целью*** ***моей работы по профессиональному развитию на 2021 – 2022 уч. год было:***

- продолжать повышать свою профессиональную квалификацию и педагогическую компетентность в вопросе развитие конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС в своей педагогической деятельности.

***В процессе самообразования я решала следующие*** ***задачи***:

1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы

2.Пройти курсы повышения квалификации «От Фрёбеля до робота, растим будущих инженеров».

3. Развивать у детей интерес к робототехнике, изучению инженерно- технических профессий.

5.Учиться моделировать свою педагогическую деятельность на основе изучения данной темы: развитие конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС.

6. Оказывать консультативную *(информационной, методической, обучающей)* помощь родителям по развитию детского интереса в данном направлении.

В процессе работы по самообразованию, я изучила методическую литературу, а так же прошла курсы повышения квалификации по программе « От Фрёбеля до робота, растим будущих инженеров»

Мною были изучены такие инновационные технологии как «Клубный час», «Игровой час», на основание которых я разработала долгосрочный проект под названием: «Научно – техническое творчество: «Клуб Винтика и Шпунтика».

В работе использовались разные виды **конструкторов ЛЕГО**, Мега-полидрон, Мегапластик, деревянный и магнитный конструкторы и другие виды конструкторов.

***Основной идеей работы было: предложить детям создавать объекты, для создания, которых нужно:***

- изучить **технологию** создания объекта – т. е. выполнить роль исследователя,

- принять на себя роль **инженера-конструктора**, изобретателя, способного **творить – моделировать технологические процессы**

- встать на продуктивную позицию – подбирать материалы для реализации задумок, выполнять действия **конструирования**

- выполнить роль успешного инженера, презентующего созданный механизм.

***В своей работе применяю следующие методы:***

- Объяснительно-иллюстративный - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с **технологическими картами и др**.);

- Метод **творческой деятельности** *(создание* ***творческих моделей и т****. д.)*;

- Проблемный - постановка проблемы и **самостоятельный** поиск её решения детьми;

- Репродуктивный - воспроизводство знаний и способов **деятельности** (собирание моделей и **конструкций по образцу**, беседа, упражнения по аналогу);

- Частично - поисковый - решение проблемных задач с помощью педагога.

- Метод проектов - **технология** организации образовательных ситуаций, в которых ребёнок ставит и решает собственные задачи, и **технология сопровождения самостоятельной деятельности детей**.

***Работа с родителями:***

Памятка для родителей «Что такое ЛЕГО **конструирование**?», буклет «Основы детской **робототехники**», **консультация для родителей**, **консультация для родителей** «ЛЕГО **конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста**», **консультация** «ЛЕГО **конструирование и робототехника как средство развития технического творчества детей**, в рамках родительского собрания проведен семинар «**Конструирование как средство развития речевых функций**».

Таким образом, в процессе проделанной работы по реализации плана по самообразованию повысилась моя педагогическая компетентность в освоении и применении новых форм , методов и приемов работы с детьми. Что привело к тому, что не только дети получили больше возможностей для реализации своих игровых замыслов), но и родителям, многие из которых принимали непосредственное участие в реализации технологий и проектов.

Однако не останавливаться на достигнутом уровне не собираюсь. Мой творческий поиск будет продолжаться.