МАДОУ «ЦРР - Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ

**Отчёт по теме самообразования**

**«Развитие бурятской речи у дошкольников старшего и подготовительного возраста через игровую деятельность»**

**за 2021-22 уч. г.**

**учителя бурятского языка Цырендашиевой Ж.Ш.**

г. Улан-Удэ

2022 г.

 **Цель моей работы** на 2021 – 2022 уч. год:

**Цель:** повышение профессиональной компетенции по теме «Развитие бурятской речи у дошкольников старшего и подготовительного возраста через игровую деятельность»

**Задачи:**

- изучение актуальности использования игровых технологий при изучении бурятского языка дошкольниками;

- формирование правильной устной бурятской речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность;

- совершенствовать речь как средство общения, прививать речевые навыки через игровые ситуации;

- побуждать интерес и чуткое отношение к бурятской речи.

**Срок работы над темой: 01.09.2021 - 31.05.2022**

**Отчет за 2021-2022 уч. год**

   Обучение детей бурятскому языку требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у учителя, так и у детей. Большинство детей имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких детей наблюдается снижение интереса к обучению, нежелания посещать занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии.

   Исполнение игровых технологий позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении деятельности.

Обучение языку и развитие речи рассматриваются не только в лингвистической сфере, но и в сфере общения детей друг с другом и с взрослым. Отсюда важным становиться формирование не только культуры речи, но и культуры общения.

Основная задача речевого развития детей дошкольного возраста – это овладение нормами и правилами бурятского языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развитие их коммуникативных способностей.

В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование игровых технологии в обучении детей бурятскому языку, как способ оптимизации процесса обучения.

1. **Изучение нормативно-правовых документов, инновационных технологий по обучению детей государственным языкам на сайте Министерства образования и науки РБ**

   Систематично изучаю нормативно-правовые документы по обучению государственным языкам на сайте Министерства образования и науки РБ.

1. **Активно использовать в образовательном процессе ИКТ.**

ИКТ – это информационно-коммуникационные технологии.

В нашем саду есть интерактивная доска, проектор, ноутбук.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс имеет много преимуществ, на которых следует остановиться:

* позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
* использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
* одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация; с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т. д.) высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
* предоставляет возможность индивидуализации обучения.

Следующие сайты использую в своей работе.

<https://nomto.ru/> - онлайн-тренажер бурятского языка для детей дошкольного возраста

<https://www.youtube.com/channel/UCocxUhmrS0JMzMh5vNcDtmg> Бурятские мультфильмы

1. **Систематически работать над повышением квалификации.**

За этот учебный год прошла аттестацию на высшую квалификацию.

1. **Участие с детьми в разных конкурсах, мероприятиях.**

   Наши дети активно участвовали в разных мероприятиях и конкурсах, которые проводились на бурятском языке. Это республиканский конкурс «Гуламта», «Бамбарууш».

В городской олимпиаде по бурятскому языку участвовала Айлана Аюшеева.

  Все мероприятия в 11 группе «Ласточка»: осенний утренник, новогодний утренник, 8 марта проводились на бурятском языке.

1. **Участие в профессиональном конкурсе среди педагогов.**

Участвовала в республиканском профессиональном конкурсе среди педагогов, реализующих этнокультурный компонент по бурятскому языку «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ - 2021» и стала победителем в номинации «Развитие бурятской речи в совместной деятельности».

1. **Изучение темы: «Организация работы педагога с детьми по усвоению словарного минимума в режимных моментах с использованием УМК».**

По этой теме ведется активная работа. В режимных моментах мы развиваем бурятскую речь через дидактические, сюжетно-ролевые игры, рассказы на разные темы по сюжетным картинам. Любим играть в народные игры: «Бээлэй тууха», «Алтан нааш», «Шагай наадан» (Мори урилдаан, Няhалалга), «Малгай нюуха».

1. **Проект «Ахын hургаал»**

Выиграли грант для создания детской интерактивной медиа-студии «Ахын hургаал» для обучения детей дошкольного возраста бурятскому языку.

Проект нацелен на сохранение и распространение бурятского языка и культуры среди молодых семей Республики Бурятия (потенциальных пользователей социальных сетей ВКонтакте, YouTube, Telegram).

Инновационность проекта «Ахын hургаал»:

- передача коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с использованием медийных инструментов: дошкольники, участвуя в создании видеоматериала, будут говорить на бурятском языке, приобщаться к культуре бурятского народа;

 - создание многофункциональной интерактивной юрты-студии;

- проект, направленный на расширение сферы применения бурятского языка.

На достигнутом уровне не собираюсь останавливаться. Мой творческий поиск будет продолжаться. Моя цель на ближайшее будущее: создать монолингвальную группу в ЦРР с полным погружением в бурятскую языковую среду.