

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»
г. Улан-Удэ**

**Рабочая программа
для детей подготовительной к школе группе (6-7 лет)
с учетом парциальной модульной
образовательной программы
«STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
на 2020-2021гг.**

Выполнила: Черных Н.П.

Цель программы — создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации в условиях образовательной среды.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- 1.** Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную деятельность и активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.
- 2.** Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному), способствовать проявлению самостоятельности в использовании правил культуры общения, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, воспитывать дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми.
- 3.** Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире.
- 4.** Развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, общении и познании, неуклонно расширять область самостоятельных действий, обогащать личный субъектный опыт каждого ребенка, возможность для творческого самовыражения в разных видах детской деятельности (в играх, изобразительной, театральной, музыкальной, речевой, коммуникативной) в соответствии с интересами и склонностями дошкольников.
- 5.** Обогащать эстетические чувства и впечатления детей, интерес к искусству, музыке, художественной литературе, развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли, стремиться к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками.
- 6.** Развивать стремление к школьному обучению, интерес к школе, к будущей новой социальной позиции школьника, обеспечивать становление полноценной готовности детей к обучению в школе.
- 7.** Развивать самосознание детей, воспитывать уверенность, чувство собственного достоинства, стремление к социально одобряемым действиям и поступкам, поддерживать радость взросления, понимания роста возможностей и достижений.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др.; примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г.Юдиной, оздоровительной программы ЦРР «Расти, малыш, здоровым!» и основной образовательной программы ЦРР, в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы. 40% - это часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ЦРР, в которую включены программы:

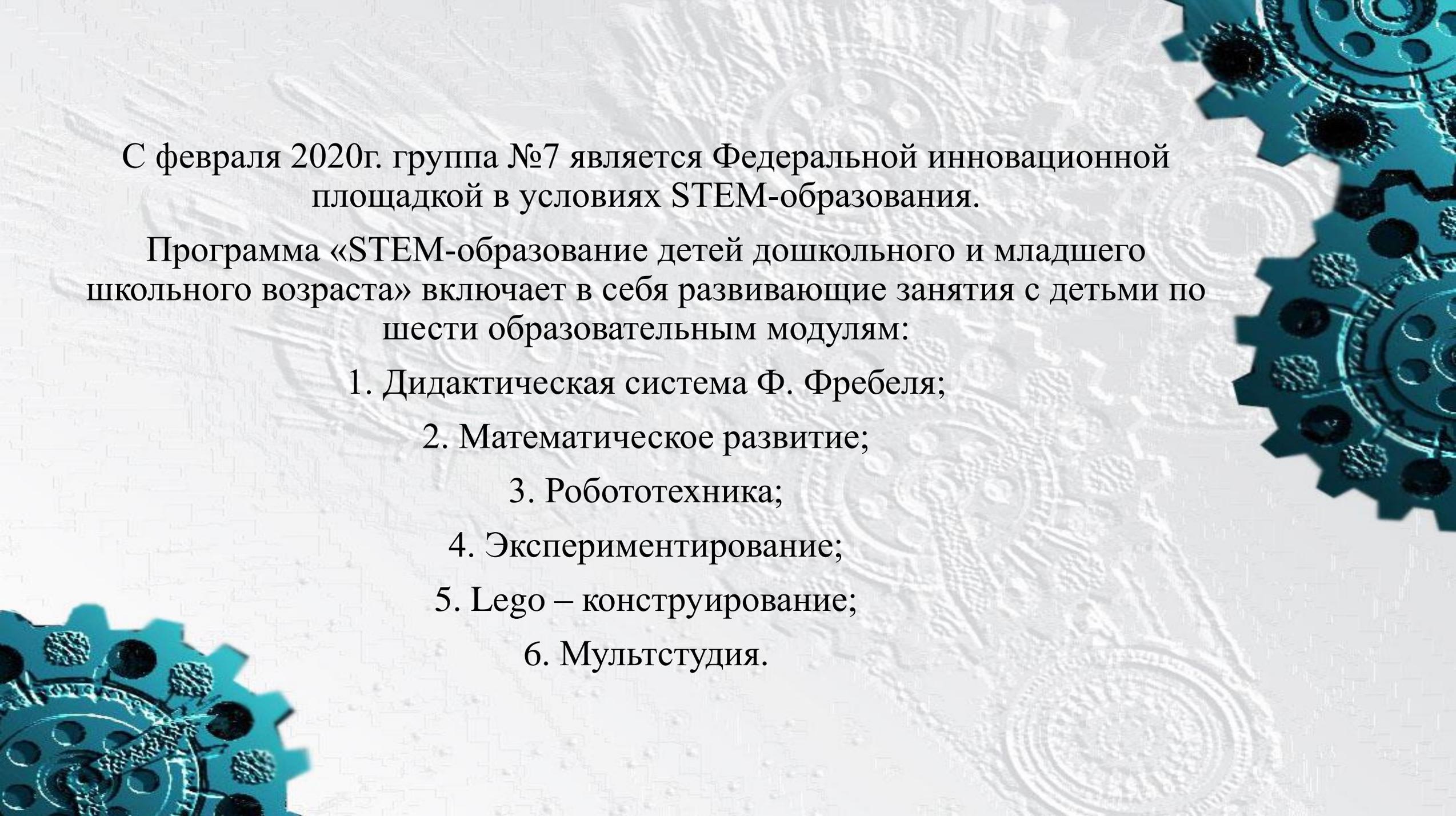
- Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре народов Бурятии;
- Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин.
- Программа по здоровьесберегающим технологиям "Расти, малыш, здоровым!"

Целевые ориентиры:

1. Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
2. Способность выбирать себе род занятий;
3. Уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
4. Обладание чувствам собственного достоинства;
5. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
6. Проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
7. Подчинение разным правилам и социальным нормам;
8. Проявление творческих способностей;
9. Способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
10. Способность к волевым усилиям.

Рабочая программа соответствует следующим **принципам**:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.



С февраля 2020г. группа №7 является Федеральной инновационной площадкой в условиях STEM-образования.

Программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» включает в себя развивающие занятия с детьми по шести образовательным модулям:

1. Дидактическая система Ф. Фребеля;
2. Математическое развитие;
3. Робототехника;
4. Экспериментирование;
5. Lego – конструирование;
6. Мультстудия.

Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фребеля»

- Экспериментирование с предметами окружающего мира.
 - Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами.
 - Освоение пространственных отношений.
- Конструирование в различных ракурсах и проекциях.



Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- формирование экологического сознания.



Образовательный модуль «LEGO - конструирование»

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- умение группировать предметы;
- умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез.



Образовательный модуль «Математическое развитие»

- Комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.



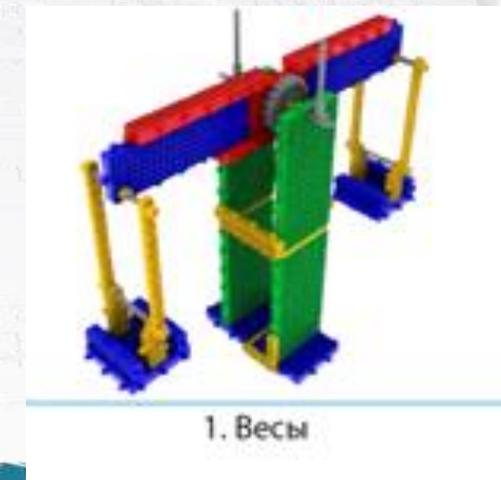


Образовательный модуль «Робототехника»

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию; обработка информации;



3. Водяная мельница



1. Весы

- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей;
- умение быстро решать практические задачи;
- знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами);
- развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.



Образовательный модуль «Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»

- освоение ИКТ и цифровых технологий;
- освоение медийных технологий;
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.



Национально – региональный компонент парциальная программа «Родная Бурятия»

Цель программы: - познакомить детей с материальным и духовным наследием бурятского народа; сформировать черты гражданственности, патриотизм, нравственного поведения, общей культуры.

Задачи программы:

- Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа, русского народа, семейских;
- Знакомство с историческими памятниками и достопримечательностями своей республики;
- Способствовать развитию у детей навыков познавательной, творческой деятельности;
- Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- Воспитание любви к родному краю, ее природе и бережное отношение к ней;
- Воспитание у дошкольников патриотических чувств, гордость, уважение за свой народ;
- Знакомство с картой Бурятии.

Оздоровительная программа ЦРР "Расти, малыш, здоровым!"

Цели программы: Внедрение здоровьесберегающих технологии, с целью оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Формировать здоровьесберегающее сознание детей, а также здоровьесберегающие навыки и привычки на основе валеологических знаний;
2. Формировать осознанную ответственность физическом здоровье, понимая сущность здорового образа жизни;
3. Развить знания и умения направленные на оздоровление, укрепление индивидуального здоровья, проектировать собственный вариант здорового образа жизни;
4. Воспитать здоровье сохраняющее мировоззрение, т.е. взгляды, оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека;
5. Воспитать сознательную установку на ведение здорового образа жизни;
6. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Центры активности:

«В гостях у сказки»

«Творческая игра»

«Разноцветный карандаш»

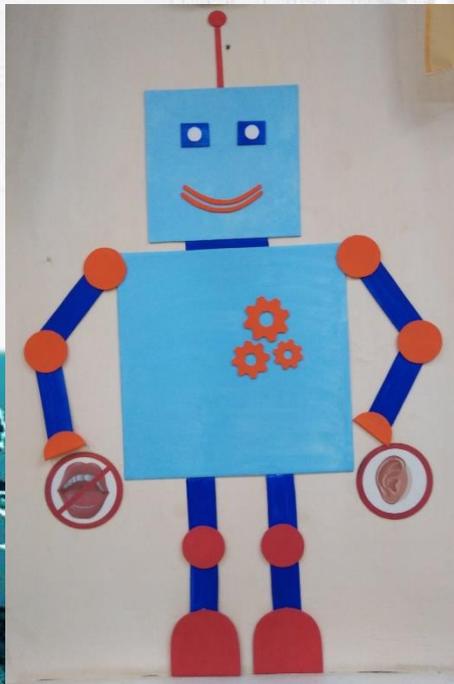
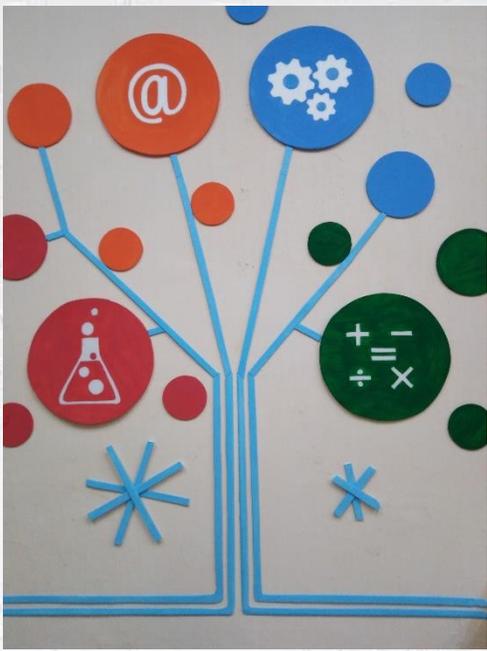
«Капитошка»

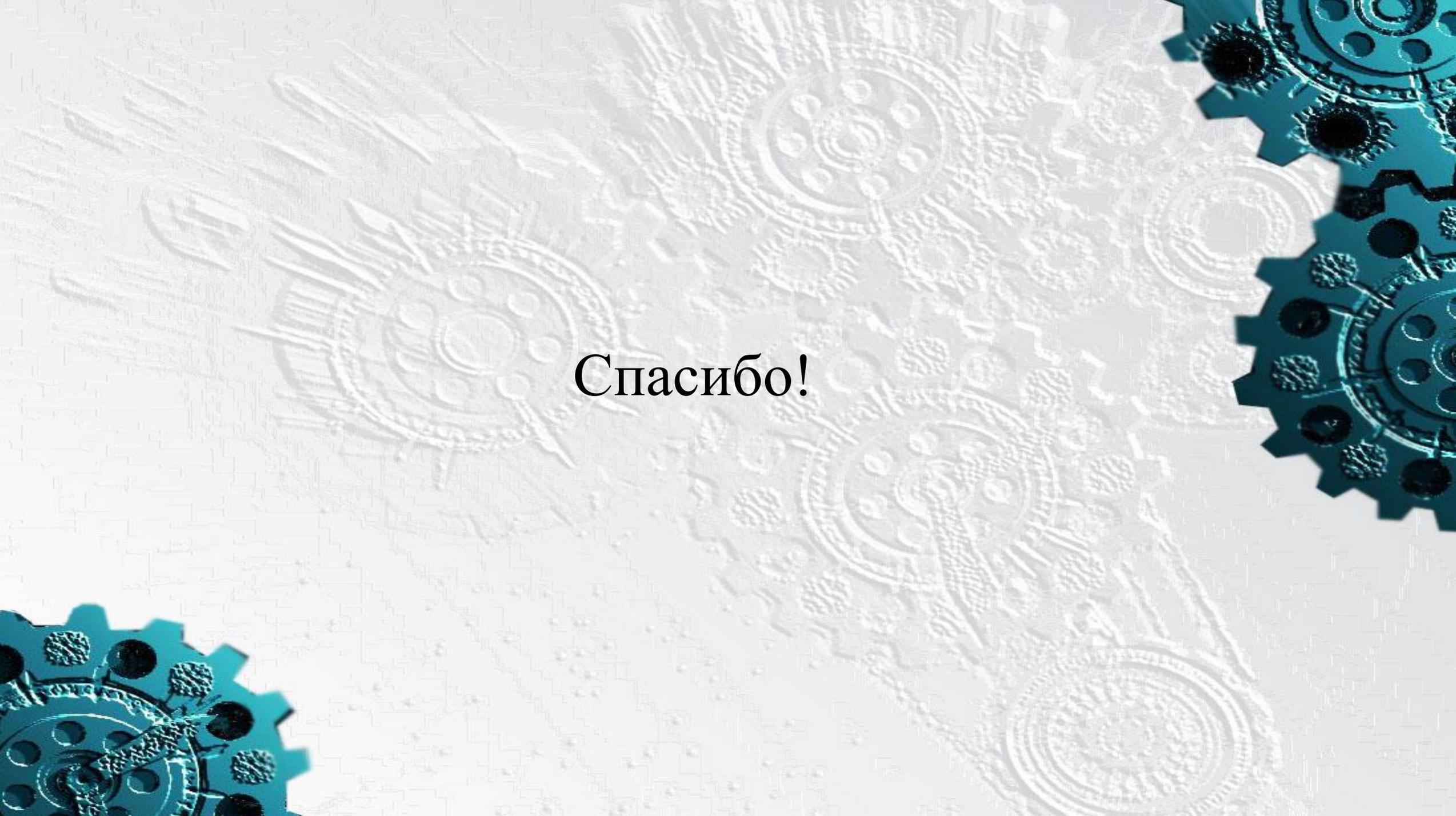
«Любознайка»

«Кубик-рубик»

«STEM-тикус»

Развивающая предметно-пространственная среда



The background features a light gray, embossed pattern of interlocking gears and mechanical components. In the corners, there are teal-colored gear accents that appear to be part of a larger mechanical assembly.

Спасибо!