Паспорт проекта.

Актуальность:

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

Вид **проекта**:**Краткосрочный экологический –** с14.11.22 по 18.11.22

Цель: Расширять знания детей о **перелётных птицах.**

Задачи:

1. Знакомить детей с жизнью **перелётных птиц** в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.

2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.

3. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

4. Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.

5. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Расширять словарный запас у детей.

6. Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению **проекта.**

7. Воспитывать познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

Ожидаемый результат:

Данный **проект позволит:**

- Расширять знания у детей о **перелётных птицах.**

- Формировать гуманное отношение к живой природе, чувство милосердия, доброжелательности.

- Развивать детскую инициативу, любознательность.

- Проявить творческий потенциал личности в совместной деятельности.

Реализация **проекта**:

В ходе **проекта** с детьми были проведены следующие мероприятия:

Беседы:

«Почему **птицы улетаю на юг**?»

«Что ты знаешь о **перелётных птицах**?»

«Жизнь **перелётных птиц осенью**»

«Чем **птицы**отличаются от животных»

Тематические занятия:

«**Птицы** в гости к нам спешат»

«**Перелётные птицы – кто они**?»

«Составление описательного рассказа о **птицах**».

«Красная книга - печальная книга природы»

Дидактические игры и упражнения:

«Четвертый лишний»

«Назови **перелётную птицу**»;

«Кто улетел?»;

«Улетает – не улетает»;

«Кто чем питается?» (подобрать корм)

«Опиши, я отгадаю» (описание **птиц**)

«Хорошо - плохо» (польза – вред от **птиц**для человека и природы)

Настольно-печатные игры.

Лото «**Птицы**»

Разрезные картинки «Собери и назови **птицу**».

Чтение художественной литературы:

Е. Чарушин «Цапля», В. Бианки «Кто чем поёт», Л. Толстой «Лебеди», Д. Мамин - Сибиряк «Серая шейка»,А. И. Куприн «Песня скворца», К. Д. Ушинский «Ласточка», И. Соколов – Микитов «Жаворонок»

Рассматривание энциклопедий о **птицах.**

Рассматривание и беседа по картине А. Соврасова «Грачи прилетели»

Прослушивание аудиокассет «Голоса природы»

Знакомство с загадками и пословицами о **перелётных птицах**

Разгадывание кроссвордов на данную тему

Наблюдение на прогулке за жизнью скворцов

Художественное творчество:

Конструирование (складывание из бумаги) «Птички-невелички»

Аппликация «Синичка»

Рисование с элементами аппликации «**Перелет птиц**

Лепка (пластилинография) по РНС «**Жар-Птица**»

Подвижные игры:

«Ласточки», «Гуси-лебеди», «**Птицелов**», «Скворцы и кошка», Филин и пташки, «Цапля», «Покажи **птицу**», «Узнай меня, я - **птица…**».

Работа с родителями:

Создание информационных альбомов, лепбука на тему «**Перелётные птицы**», подборка загадок, пословиц, скороговорок на данную тему. Изготовление скворечника.

Перспективы:

Планируем продолжение **проекта**на предполагаемую тему «Жизнь **перелётных птиц весной**».

Достигнутый результат:

1. Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта **перелётных птиц.**

2. Умеют составлять рассказ о **перелётных птицах**.

3. У детей появился интерес к жизни **перелётных птиц,** инициатива больше узнавать о них.

4. Развивающая среда **группы** пополнена материалами по теме **проекта**.

Используемая литература:

1. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

2. Морозова И. А. Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. 5-6 лет

3. Николаева С. Программа «Юный эколог». М. 4. Н. С. Русланова Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет «**Птицы**», АРКТИ, 2005.