

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА 8 ГРУППЫ "РОМАШКИ"

Предметно-развивающая среда в нашей группе организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки-парикмахерская, кухня, прачечная, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты и т.п.

Развивающую предметно-пространственную среду мы постарались сделать содержательной, насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной.

Полуфункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя ширму, подиум, стулья. Весь игровой материал легко комбинировать и перемещать с места на место. Например, обычная ширма может служить тоннелем, уголком уединения, театральной ширмой, мастерской.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей).

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Социально-коммуникативное развитие:

- центр ПДД
- центр пожарной безопасности
- центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)

Центр "Безопасности" отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность.

Он оснащен необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, плакатами. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения.



В центре "Сюжетно-ролевых игр" оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их под свои игровые творческие замыслы.

Центр создан с учетом гендерных различий дошкольников. Мальчикам отведено место для игр с автодорогой, гаражом, машинами различных видов и др.



У девочек имеется место для разыгрывания игр в больницу (набор доктора, кушетка для лечения кукол, атрибуты для одежды врача), в парикмахерскую (фены, расчески, косметика, украшения), для сюжетно-ролевой игры "Дом", "Семья" (набор мебели, посуды, кукол и т.д.)



Познавательное развитие:

- центр патриотического воспитания
- центр конструктивной деятельности
- центр математического развития
- центр экспериментирования

В центре патриотического воспитания помещена государственная символика родного города, края и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т.д. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом "Мой город", "Моя семья", "Достопримечательности города" и др.



**Центр
конструктивной
деятельности**
представлен
многообразием
видов
конструктора:
большие
деревянные
кубики, различные
геометрические
наборы кубиков
"Томик", лего,
строительные
наборы с
геометрическими
фигурами разного
размера.



Центр математического развития "Познавайка" объединен с центром речевого развития.



Центр речевого развития

или грамотности

- книжный центр включает в себя книжный уголок. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции - минимум текста - максимум иллюстраций.

В центре "Познавайка" находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картины и т.д.



Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, крупы, семена и т.д.). В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, мензурки, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д.

В целях непрерывного продолжения работы по углублению и обобщению знаний детей о живой природе в группе создан уголок природы, в котором имеется календарь наблюдений или центр по исследованию окружающей среды, коллекция гербариев, диких и домашних животных, дидактических материалов и рабочих тетрадей.



Художественно-эстетическое развитие:

- центр изобразительности или уголок творчества
- центр музыкально-театрализованной деятельности
- центр бросового материала

В центре ИЗОдеятельности

подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления различных поделок и т.п. В центре находятся материалы и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисование лепка, аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, ножницы, пластилин и т.д.)



Музыкально-театрализованный центр - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей.



Физическое развитие

- центр физического развития

Центр содержит в себе различный спортивный инвентарь. Данное оборудование (кегли, мячи, обруч, ленточки, кольцеброс и др.) направленных на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств.

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия. С целью обеспечения психологического комфорта в группе расположен "Уголок уединения".



Центр природы

Уголок природы - это одна из мировых учебных зон групповой комнаты. Благодаря природному уголку дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически. Во время занятий с помощью наглядных материалов формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений



Развивающая предметно-пространственная среда группы современна, отвечает критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности, обеспечивает достижение нового перспективного уровня развития детей. Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

