

Давайте познакомимся!

Подготовительная группа
комбинированной направленности для
детей с тяжелыми нарушениями речи
(ОНР) №12 «Смешарики»

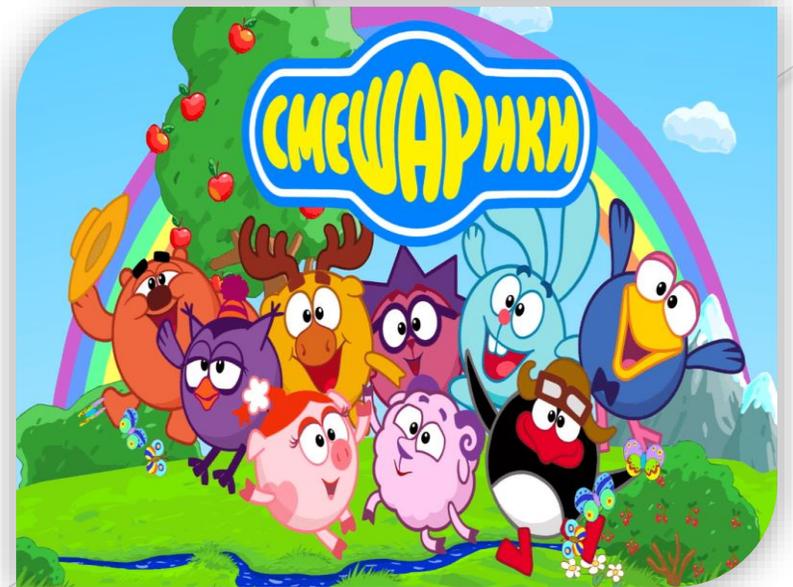
Авторы:

Воспитатель первой квалификационной
категории:

Имехенова Наталья Семёновна

Воспитатель первой квалификационной
категории:

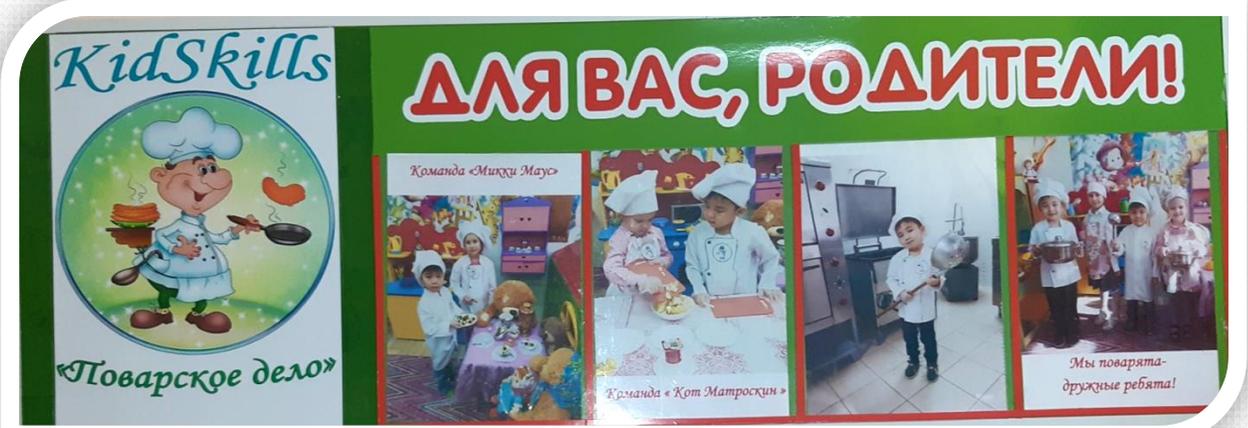
Каримова Ольга Ивановна



Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально Организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Добро пожаловать!



Центры активности:

Сенсорная игра - является ценным средством воспитания сенсорной активности детей, помогает ребенку узнать как устроен мир и расширить его кругозор, способствует формированию личности.



«Шнуровка»



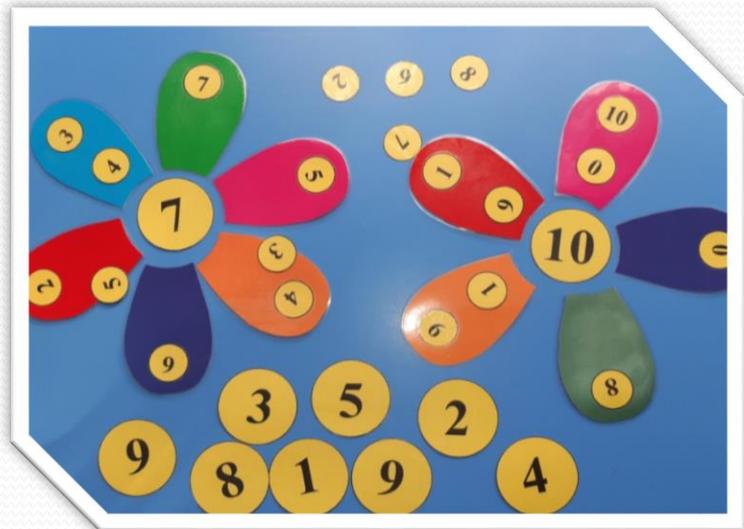
«Покорми мишьонов»



«Найди картинки»



«Собери цветок»



«Подбери заплатку»



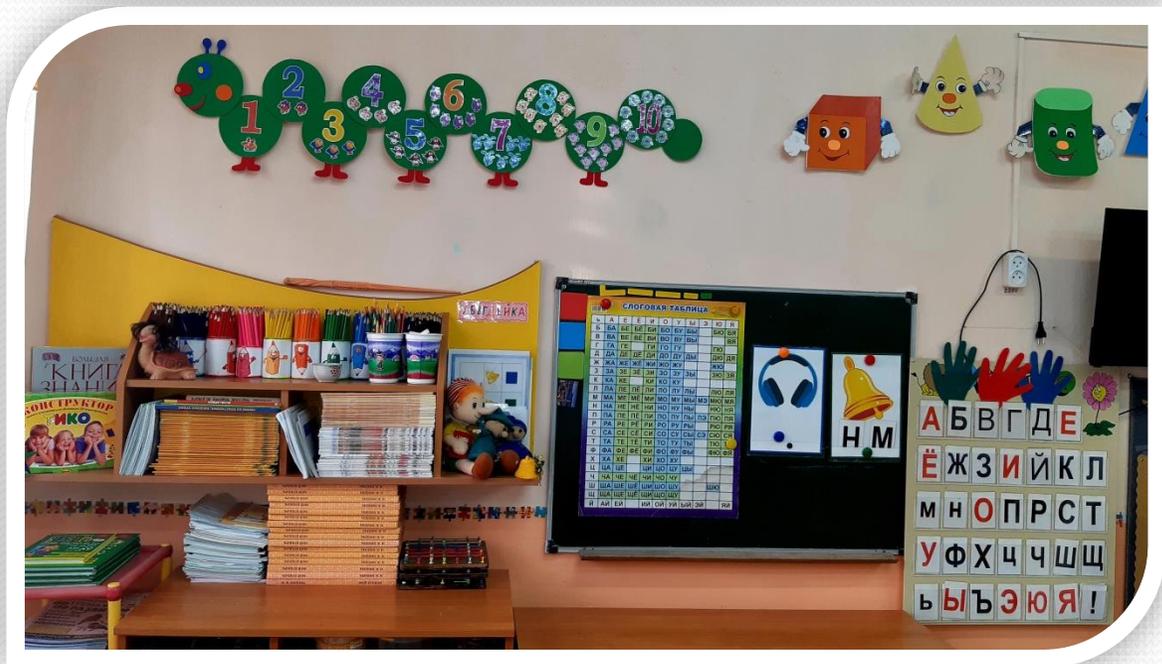
«Тетрис»



Познавайка



Предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям, объединиться по группам по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность).



Речевичок

В логопедическом центре «Речевичок» имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря, альбомы и игры для «автоматизация звуков», развивающие раскраски «правильные звуки», тетради для закрепления произношения звуков, карточки для выполнения артикуляционной гимнастики, пособия на развитие речевого дыхания: «Мыльные пузыри», «Вертушки», «Султанчики»; зеркала на каждого ребёнка для артикуляционной гимнастики.







Центр «Юный пешеход» отражает безопасность дома, на улице (ПДД). Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Создание такого центра в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



Патриотический уголок

Патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности педагогов-воспитателей ДООУ. Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. Патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство».



Уголок природы

Цель: выяснить возможности уголка природы в экологическом образовании детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Составить систему наблюдений за растениями в уголке живой природы для разных возрастных групп детского сада.

- Составить систему наблюдений за животными в уголке живой природы для разных возрастных групп детского сада.

- Разработать памятку по уходу за растением или животным для детей дошкольного возраста.



Мы - исследователи



Цель: практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка.

Здоровячок

В центре физического развития «Здоровячок» представлено нетрадиционное физкультурное оборудование для различных видов- ходьбы, бега, равновесия, прыжков, ползания, лазания, бросания, ловли, для выполнения общеразвивающих упражнений (флажки, мячики, веревочки). Мешочки для метания, кольцебросы, кегли, мячи разных размеров, скакалки, обручи, элементы полосы препятствия, ленточки, эспандеры. Карточка подвижных игр.



Художественно-эстетический уголок

Центр художественно-эстетического развития стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения.

Мы рисуем

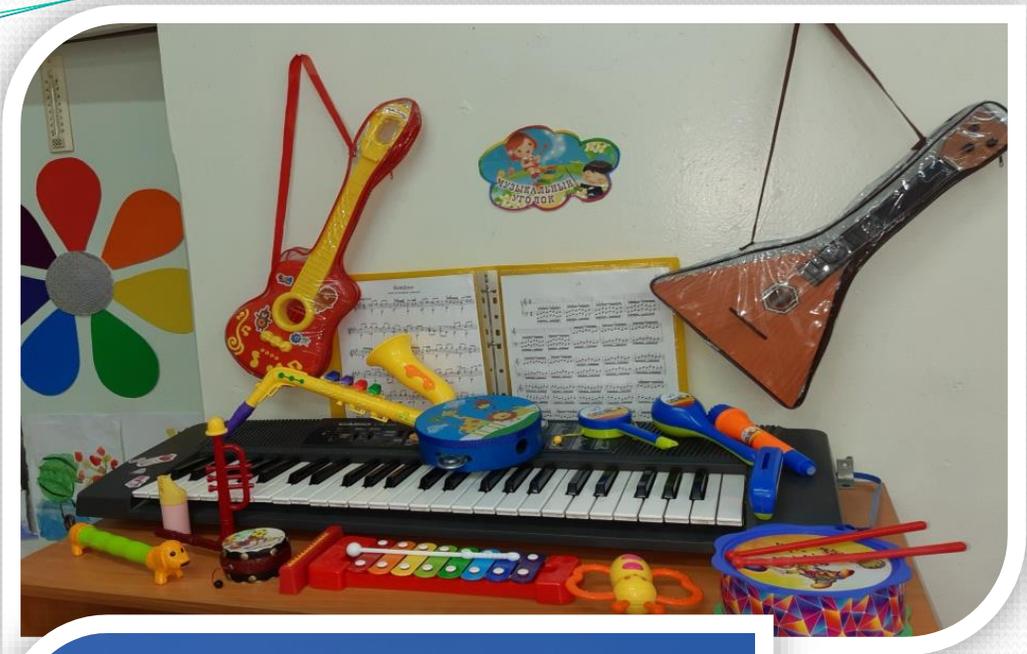


Уголок чтения



Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Музыкально-театральный уголок



Музыкально-театральный центр важный объект развивающей предметно-пространственной среды. Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.

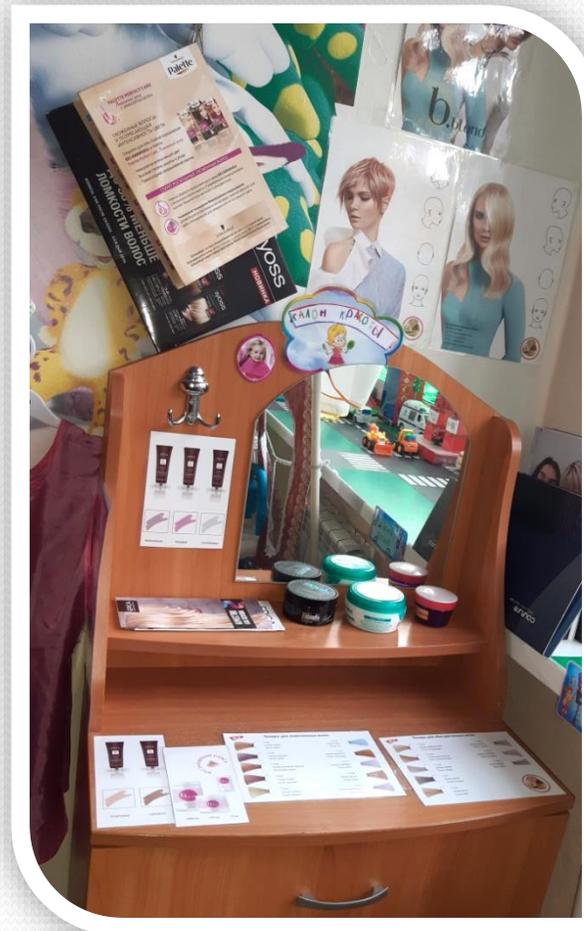


Центр «Сюжетно - ролевых игр»

Игралочка

В центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.





Прогулочный участок

Формируя предметно- пространственная развивающую среду на нашем участке, мы руководствовались следующими принципами:

Насыщенности (обеспечивают активность воспитанников в разных видах деятельности, дают возможность проявлению творчества, инициативы и самостоятельности)

Трансформируемости (изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей)

Полифункциональности (объекты выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской деятельности)

Вариативности (наличие различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования)

Доступности (предметы развивающей среды доступны детям для активного пользования)

Безопасности (все элементы РППС сертифицированы, соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования в соответствии с СанПином)

« Морские чудеса »





Спасибо за внимание!