

*МАДОУ "ЦРР д/с № 91 "Строитель"*

*Развивающая  
предметно-пространственная среда  
в старшей группе  
комбинированной направленности  
№ 13 "Шустриқи"*

*Воспитатели: Артемьева Л.И.  
Яо-Фун-Шан Л.В.*

*2022-2023 г.*

*«Развивающая Предметно-Пространственная Среда»- это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»*



# Центр патриотического воспитания "Наша Родина"

**Цель:**

**Знакомство детей с  
материальным и  
духовным  
наследием бурятского  
народа.**

**Формирование  
гражданственности,  
патриотизма,  
нравственного  
поведения, общей  
культуры.**



# Центр логопедии "Говоруша"

*В состав предметно-развивающей среды входит коррекционный уголок. Он представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.*

*В его оборудование входят зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал. С их помощью создаются условия для коррекции отклонений в развитии речи детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.*



# Литературный центр "Маленький книголюб"

Цель: формирование у дошкольников интереса к художественной литературе и воспитания бережного отношения к книге, удовлетворение разнообразных литературных интересов детей.



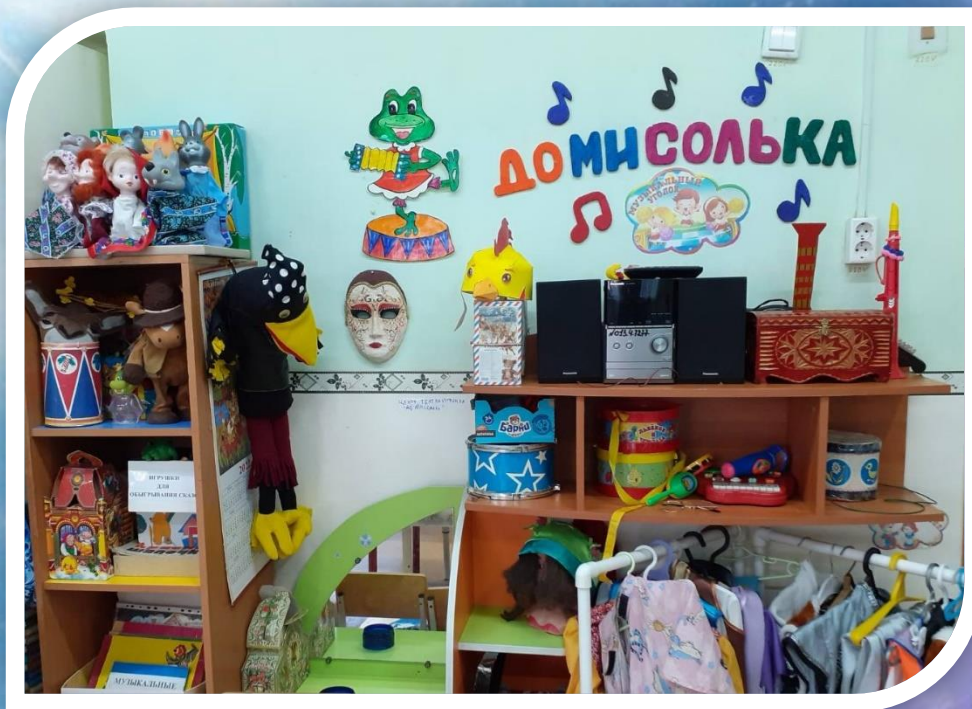
## Центр сюжетно-ролевых игр "Дружба"

*Цель: Создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.*



# Музыкальный центр "ДоМиСолька" Театральный центр "Сказка" Центр Ряжения

*Музыкально-театральный центр важный объект развивающей предметно-пространственной среды. Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.*



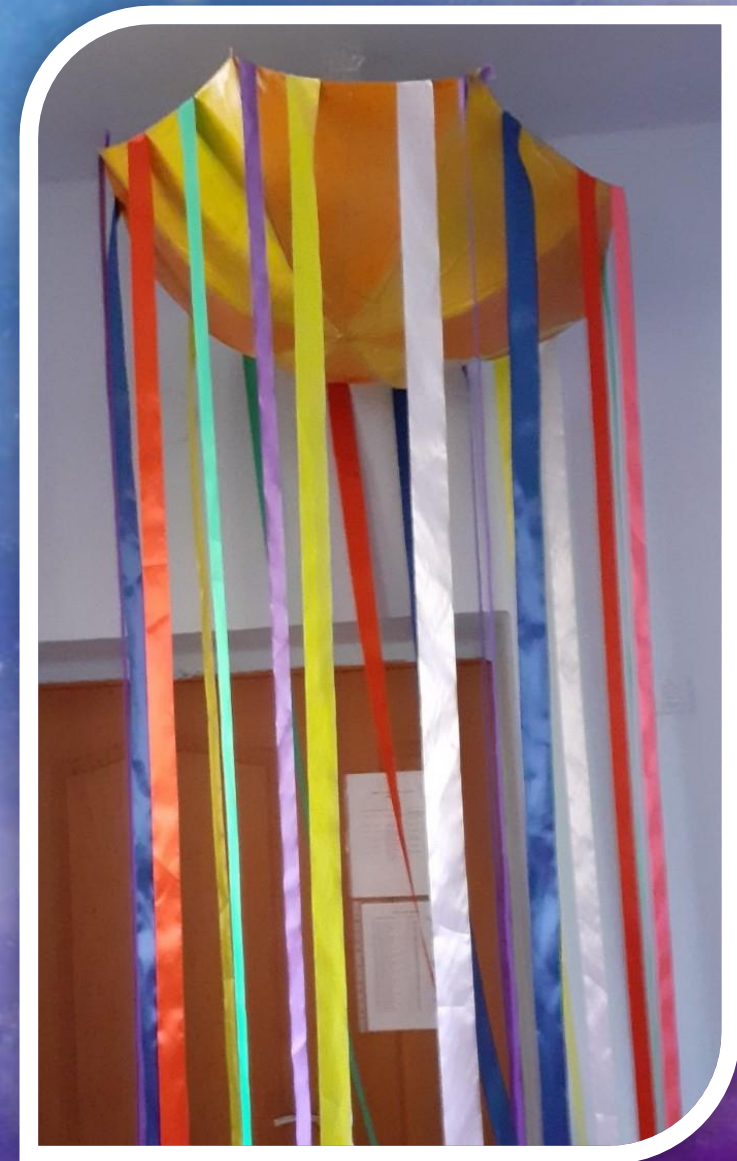
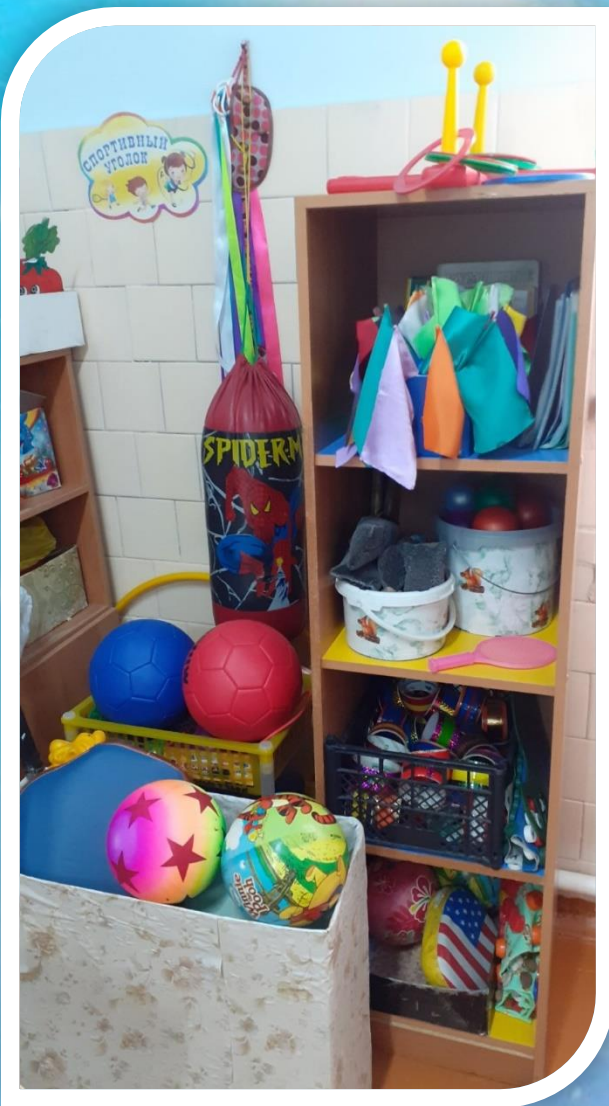
# Центр безопасности "Я и моя безопасность"

**Цель:**  
формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира, представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.





*Физкультурный центр "Успех"  
Пособие для релаксации "Сухой дождь"  
Кинезиологический тренажер*



## Центр художественного творчества "Акварелька"

*Цель: Создание благоприятной обстановки для творческой активности детей, возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.*



# Центр науки и природы "Открытие"

Цель нашего центра природы и экспериментирования  
развить первичные естественнонаучные представления,  
наблюдательность, любознательность, активность детей.



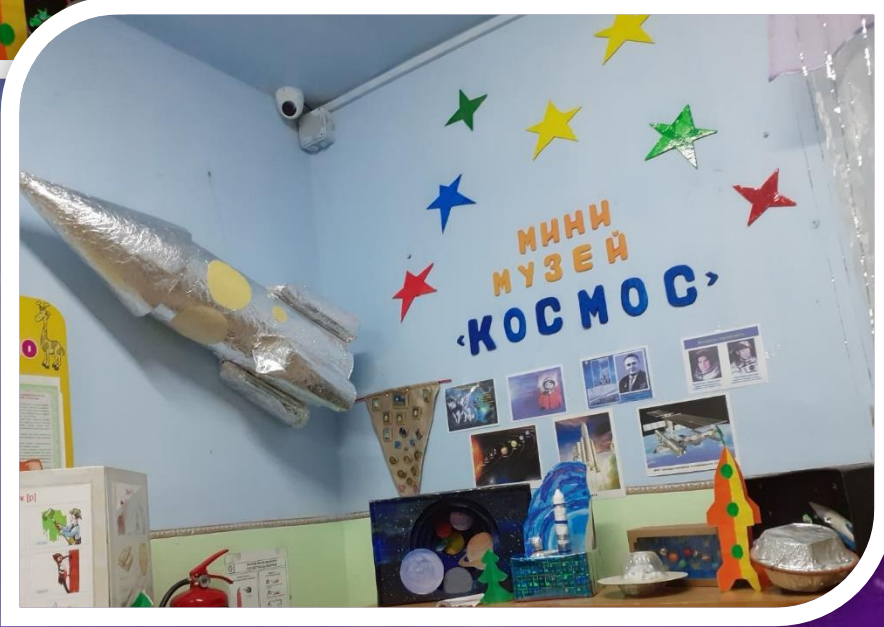
## Центр конструирования "Конструкторское бюро"

*Цель: сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций с точки зрения практического назначения объектов; развивать творческие способности детей в свободной игровой деятельности, закреплять умения конструировать по схемам.*



# Центр "Мы коллекционеры"

# Мини-музей "Космос"



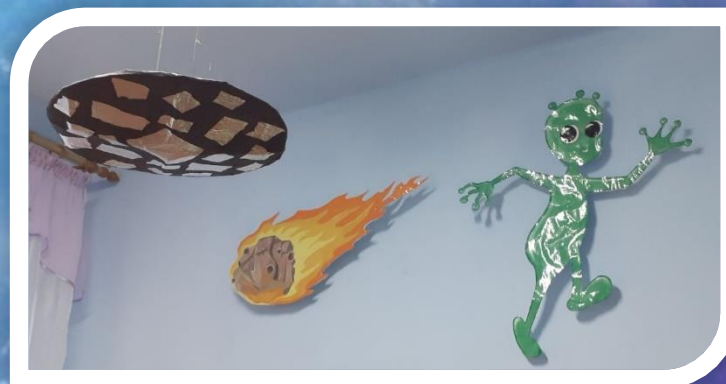
# "Гусеничка" уголок настроения



# "Воспитарик"



# Оформление приемной и группы в стиле "Космос"



# Проект "Kidskills "Мир добрый дел"

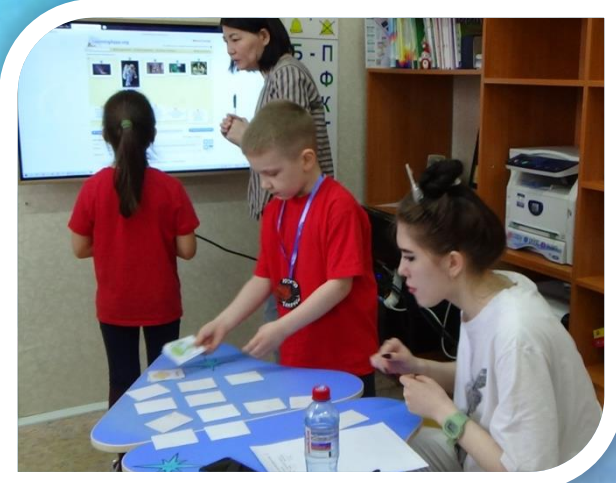
МАДОУ "ДПР детский сад № 91 "Строитель"

**КОМПЕТЕНЦИЯ**  
"Инженер космического систем"  
(для детей с ОВЗ)

**ПРОФЕССИЯ**  
"Инженер космического систем"  
5-7 лет

Педагог-инструктор  
инструктор  
Александр Е.Н.  
Ян-Фу и Ган Е.В.  
учитель-логопед  
Женякина М.Н.

**Специальные компетенции**  
Инженеры проектируют, конструируют, изготавливают, собирают макеты космических систем и определяют функциональные возможности модели. А также создают и оформляют макеты работ - от разработки идеи проекта до изготовления макетов аппаратуры на орбите. Для этого необходимо читать, понимать простейшие чертежи, уметь ориентироваться в пространстве, иметь базовые знания и навыки космического полета, а также теоретические знания о космических аппаратах.





# Прогулочный участок



*Спасибо за внимание*