**Детско-родительский проект***«****Мамочка и Я****»*

Вид **проекта** : творческий.

Участники : воспитатель **группы**, дети **старшей группы**, родители воспитанников.

По характеру: в рамках ДОУ

Цели **проекта** :

-Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи.

- Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме.

- Воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле.

Задачи **проекта** :

-обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике *«День матери»*;

-побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность *(аппликацией в нетрадиционной технике)*;

-развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

-воспитать чувства любви и уважения к маме;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме.

Актуальность: МАМА – почти всегда самое первое и самое дорогое слово для каждого человека. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными.

Образ матери – символ родного дома, бескорыстной любви. Праздник *«День матери»* появился в 1998 году и празднуется последнее воскресенье ноября.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Данный **проект** направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Реализация данного **проекта**: осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

План реализации **проекта**.

1 Подготовительный этап.

-Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

-Разработка конспектов, составление картотеки методического материала, создание развивающей среды по данному **проекту**.

2. Основной этап.

-Проведение занятий, бесед, игр, чтение художественной литературы, просмотр м/ф.

3. Заключительный этап:

-Выставка детских рисунков *«Портрет****мамочки****»*;

-Праздничная стенгазета *«Мамочка любимая»*.

-Музыкальное развлечение для детей и родителей « Пижамная вечеринка»

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества;

- развитие художественного вкуса детей и взрослых;

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

Использованная литература:

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»*. М. : Мозаика- Синтез, 2011.

2. Гербова В. В Занятия по развитию речи в **старшей группе детского сада**. - М. : Просвещение.

3. Краснощекова Н. В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. - Ростов- на- Дону: Феникс,2012.

4. Сахипова З. Г. Читаем детям. - Ленинград: Просвещение, 1987.

5. О маме. Стихи и рассказы. - М. : Детская литература 1990.