**Мониторинг профессиональных компетенций педагогов**

**МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ**

**за 2021-2022 учебный год**

Цель: выявить уровень профессиональных компетенций педагогов ЦРР для определения возможных и индивидуальных путей совершенствования профессиональной педагогической деятельности в контексте реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во педагогов (всего принявших участие в мониторинге)** | **Компетенция в ведении образовательного процесса** | **Методологическая (методическая) компетентность.** | **Компетентность в организации воспитательной работы.** | **Компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.** | **Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников** | **Компетентность в установлении контактов с родителями** | **Компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников** | **Компетентность профессионально-личностного совершенствования.** | **Креативная компетентность педагога (исследовательская)** | **Коммуникативная компетентность.** | **Регулятивная компетентность.** | **Социальная компетентность.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| высокий | 26 | 14 | 54 | 14 | 54 | 14 | 54 | 14 | 54 | 10 | 38 | 14 | 54 | 14 | 54 | 14 | 54 | 6 | 23 | 14 | 54 | 14 | 54 | 10 | 38 |
| средний | 12 | 46 | 12 | 46 | 12 | 46 | 12 | 46 | 16 | 62 | 12 | 46 | 12 | 46 | 12 | 46 | 20 | 77 | 12 | 46 | 12 | 46 | 16 | 62 |
| низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий анализ**: В ЦРР 91 с 21 по 29 апреля 2022г.был проведен мониторинг профессиональных компетенций педагогов ЦРР, в обследовании приняло участия 26 человек.

Мониторинг опирался на самоанализ педагогической деятельности.

На протяжении всего учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях разного уровня, а именно: семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации для педагогов, профессиональных конкурсах, повышали профессиональную компетенцию через ознакомление с печатными периодическими изданиями (журнал «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Логопед в детском саду»), электронную систему «Образование». Участие в мероприятиях помогло педагогам повысить уровень своей профессиональной компетенции.

Показатели мониторинга демонстрируют стремление педагогов к овладению инновационными педагогическими технологиями в работе с детьми дошкольного возраста.