

Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста

«Осьминог-лаборатория «Воздух-волшебник»

**Артемьева Л. И., воспитатель
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ**

*"От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы", -
Сухомлинский В. А.*



Я работаю воспитателем в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. У моих воспитанников имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, звукопроизношения, речевого дыхания, памяти, внимания и мышления. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья мы вместе с родителями изготовили игровое пособие «Осьминог-лаборатория «Воздух-волшебник».

Данное пособие предназначено для проведения специальных опытов и исследований свойств воздуха, а также для развития речевого дыхания у детей, что является основой для постановки звукопроизношения.

Цель создания дидактического пособия: создать креативное мобильное развивающее дидактическое пособие в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- развитие детской познавательной инициативы;
- приобщение дошкольников к миру науки;
- развитие предпосылок к дивергентному мышлению;
- развитие психического и физического здоровья детей;
- развитие речевого дыхания у детей;
- углубленное изучение свойств воздуха детьми старшего дошкольного возраста.

Пособие изготовлено из безопасных ярких материалов и представляет собою осьминога с разноцветными щупальцами с липучками. Осьминог является крышкой для

тумбочки на колесиках, в которой располагается мини-лаборатория для изучения свойств воздуха. Такая лаборатория может свободно перемещаться по группе и за её пределами. Игровое пособие разработано с учетом современных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения и воспитания.

Пособие является полифункциональным:

-используется при проведении НОД: к липучкам крепятся карточки на различные лексические темы. У педагогов имеется возможность вести развивающую деятельность по разным направлениям образовательной программы детского сада;

-для детского экспериментирования;

-осьминог выступает в разных ролях: игрушка - провокатор, кукла-помощник, Ученый, создающий проблемную ситуацию, друг в свободной деятельности детей.

Дидактическое пособие «Осьминог-лаборатория «Воздух-волшебник» является трансформером: щупальца отстегиваются и используются как спортивное оборудование, а тело осьминога превращается в полянку для отдыха детей.

Красочность и новизна такого пособия привлекают внимание детей, стимулируют их желание играть и познавать. А главное, это пособие является незаменимым помощником в проведении различных игр с воспитанниками!



К пособию разработаны красочные карточки на все лексические темы в соответствии с коррекционной программой для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Родители сочинили об осьминоге стихотворение, отражающее его познавательную ценность:

Посмотрите-ка, ребята! Наш ученый осьминог!

Он научит и покажет, а помогут восемь ног.

Вы узнаете про лето, осень, зиму и весну.

Об осадках, о погоде, что встречаются в году.

Вот неделька - в ней семь дней, познакомьтесь вы с ней.

Ну а дальше про животных он расскажет вам, друзья,

О домашних и диких, перепутать их нельзя.

Поиграем в рыбок с вами, всех их по местам расставим:

И узнаем про речных, про озерных и морских.

О профессиях узнаем, ведь нельзя лениться,

И какая-нибудь точно в жизни пригодится!

Наш ученый осьминог знает все секреты,

С дна морского он на всё дать готов ответы.

Мои воспитанники стремятся к получению новых знаний не только в стенах детского сада, но и дома. Во многих семьях созданы свои мини-лаборатории. Дети стали внимательнее относиться к окружающему миру, обращать внимание на природные явления, задавать больше вопросов о свойствах воздуха, воды, песка, различных материалов.

По инициативе детей было проведено исследование "Волшебные ветры Байкала". Дети занимались активным поиском информации о ветрах Култук, Баргузин, Сарма; делали зарисовки, отражающие характерные свойства ветров. Теперь они, отдыхая на Байкале, умеют определять, какой ветер дует. Изюминкой нашего креативного Осьминога-лаборатории является то, что в ней есть тренажеры для развития речевого дыхания, изготовленные совместно руками детей и родителей.

Дальнейшее развитие проекта «Осьминог-лаборатория» мы видим в расширении исследовательского диапазона нашей лаборатории. Будем приобретать необходимое оборудование для углубленного исследования песка, воды, свойств различных материалов. Планируем изготовить сменные щупальца из разных материалов и с разным наполнением и функциями. В данное время мы разрабатываем сюжетно-ролевые игры "Водолазы", "Океанолог". Собираем материал для выпуска сборника подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр с нашим дидактическим пособием "Осьминог-лаборатория».

Мы считаем, что такие развивающие пособия, как наш осьминог-лаборатория, будут оставаться востребованными детьми, родителями и педагогами дошкольного образования и оставят неизгладимое впечатление от общения с необычным "другом" в детской душе на много лет.

Список литературы:

В. А. Сухомлинский. Избранные произведения в 5 томах. Киев, Радянська школа, 1979 г.
- Т. 3, стр.109.