**МАДОУ «ЦРР – Детский сад №91 «Строитель г.Улан – Удэ»**

**Конспект НОД**

художественно-эстетическое развитие *(****лепка****)*

*«****Самолёт****»*

Цель: Познакомить детей с элементарными сведениями о возникновении и развитии авиации.

Задачи: Развивать внимание, наблюдательность. Упражнять детей создавать образа предмета, используя пластилинприменяя приемы раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать мелкую моторику кистей рук.

Оборудование:

Коробка .Игрушечный самолет, пластилин, дощечки для лепки, стеки, салфетки.

Предварительная работа:

Просмотр презентации «Воздушный виды транспорта»

Ход :

Воспитатель: Дети посмотрите что это у меня в руках.

Дети: ( Коробка)

Воспитатель: Правильно. А вот то, что в ней вы узнаете отгадав загадку

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет. *(****Самолет****)*.

Воспитатель: Молодцы. Это самолёт. Предлагаю вам пройти на стульчики и посмотреть небольшое виде о самолетах.

Воспитатель: После просмотра видео. Дети скажите на чем люди летали до появления самолета?

Дети: (На воздушном шаре.)

Воспитатель: Чем его заполняли?

Дети: (Дымом от костра)

Воспитатель: И спустя время люди изобрели Самолет. Из каких частей состоит самолет? Кто управляет самолетом? Что нужно для того чтобы самолет взлетел? Как называется дорога по который взлетает самолет?

Дети: ( Рассуждения детей)

Воспитатель: Ребята а сейчас предлагаю поиграть.

Физкультминутка *«****Самолет****»*

Полетели, полетели,

Стойка ноги врозь, *«пружинка»*

Вперед руками завертели.

Вращение руками перед грудью.

Руки в стороны – в полет

Отправляем **самолет**,

Развести горизонтально руки в стороны.

Правое крыло вперед,

Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед.

Левое крыло вперед.

Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш **самолет**.

Замечательный пилот

В путь отправил **самолет**. (*«Пружинка»*, покачивание руками)

Воспитатель: А сейчас проходите за столы . Посмотрите что вы видете на своих столах?

Дети: ( Пластилин)

Воспитатель: Правильно. Это пластилин и означает, что мы сейчас будем лепить самолеты. Каждый свой уникальный и неповторимый. А где же наша коробка, в которой был наш самолет. А вот она. Давайте рассмотрим наш самолет.

 Обратить внимание, из каких частей состоит корпус **самолета**, хвост, крылья, иллюминаторы.

Воспитатель: А вот самолет, который я слепила из пластилина, сейчас я вам покажу как его сделать Показ способа лепки :

Разделить пластилин на две части. Из одной части прямым раскатыванием сделать колбаску. Загнуть один конец кверху *(это хвост*самолета*)*. Из другого куска также сделать колбаску приложить к середине «корпуса самолета» и прикрепить надавливанием и сплющиванием. Колпачком от фломастера сделать оттиски на «корпусе самолета» – «окна-иллюминаторы».

Дети: ( приступают к выполнению задания)

Воспитатель: Ребята чему мы сегодня научились на нашем занятии?

Дети: ( Ответы детей)

Воспитатель: Вам понравилось занятие. Давайте организуем выставку из наших самолетов.